

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
BUCUREȘTI**

Facultatea de Horticultură



**RAPORT ANALITIC PRIVIND
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR,
ANUL UNIVERSITAR 2017-2018
LICENTA (Horticultură și Peisagistică) și MASTER**

În Facultatea de Horticultură, în desfășurarea și derularea tuturor activităților didactice conform planului de învățământ, a existat și există o continuă preocupare pentru asigurarea calității acestora la un nivel ridicat. În acest sens, la nivelul facultății sunt funcționale structurile, procedurile și instrumentele necesare pentru dezvoltarea, actualizarea și monitorizarea calității învățământului.

Sistemul de Managementul Calității din USAMV București, implementat și certificat din anul 2007 conform standardului SR EN ISO 9001:2001, recertificat în anul 2011 conform SR EN ISO 9001:2008, utilizează instrumente adecvate pentru evaluarea și asigurarea calității, instrumente utilizate și de facultatea de Horticultură.

Comisia de evaluare și asigurare a calității din Facultatea de Horticultură sprijină în mod real, crearea culturii calității și asigură implicarea și responsabilizarea cadrelor didactice, studenților și masteranzilor la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității. Comisie este formată din cadre didactice și un reprezentant al studenților, astfel:

- ✓ Prof.dr. Hoza Dorel - Președinte
- ✓ S.L.dr. Marinela Stroe - responsabil facultate
- ✓ Prof.dr. Liliana Badulescu - Membru
- ✓ Prof.dr. Toma Florin - Membru
- ✓ Stud. Sin Valentin - Membru

Pentru anul universitar 2017-2018, procesul de evaluare s-a desfășurat în două perioade, incluzând cele două semestre, astfel: în perioada **28.03-20.04.2018** pentru semestrul I și în perioada **22.10-02.11.2018** pentru semestrul II, în ceea ce privește evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și a disciplinelor. Procesul de autoevaluare a cadrelor didactice și evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a realizat în perioada **09-25.01.2019**, iar pe final, evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic, în perioada **25.01-8.02.2019** pentru întreg anul universitar 2017-2018.

Procesul de evaluare a fost realizat pe platforma on line, www.evcal.usamv.ro, pentru care studentii si cadrele didactice au primit cate **un cod unic de acces** pentru evaluare, respectiv autoevaluare si evaluare colegiala, utilizand chestionarele aferente fiecarui pas din procesul de evaluare. In acest context s-au derulat în cadrul Facultății de Horticultură următoarele procese specifice de evaluare:

I. Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și a disciplinelor;

II. Autoevaluarea cadrelor didactice;

III. Evaluarea colegială a cadrelor didactice;

IV. Evaluarea cadrelor didactice de catre managementul academic.

Comisia de evaluare și asigurarea calității din facultate a coordonat in mod direct, primele două activități, activități care s-au adresat programului de studiu Licenta cu cele doua specialiyari, Horticultură si Peisagistica–invatamant cu frecventa.

I. Evaluarea de către studenții a cadrelor didactice și a disciplinelor

Anual, prin intermediul procesului de evaluare de către studenți a cadrelor didactice și a disciplinelor din cadrul fiecărui program de studiu, se asigură premisele pentru corectarea, modernizarea si nu in ultimul rand, creșterea calității actului educațional și adaptarea permanentă a curriculei la nevoile de formare exprimate de studenți.

A. Evaluarea cadrelor didactice și a disciplinelor din perspectiva organizării cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic a fost realizată de studenții din cadrul celor patru ani de studiu, la cele două specializări – Horticultură și Peisagistică - și au vizat aprecierea următorilor indicatori:

A1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs/ seminar/ LP/ proiect

A2. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs /seminar/ LP/ proiect

A3. Prezentarea/afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare

A4. Disponibilitate pentru consultații/interactivitate cu studenții/ explicații/ refaceri

A5. Apreciere globală a organizării cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic

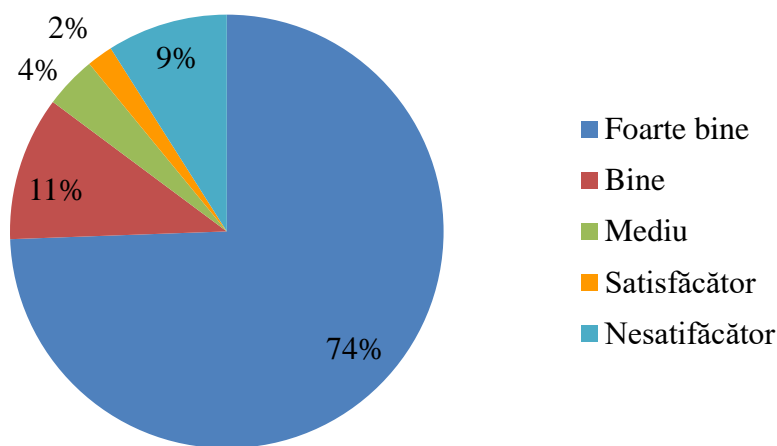
Din prelucrarea statistică a datelor inregistrate on line **PE PLATFORMA EVCAL** si generate intr-un rapor final au reieșit următoarele:

În urma evaluărilor realizate de către studenți, în ceea ce privește activitatea de învățământ suport în anul universitar 2017-2018, au reiesit următoarele aspecte: studentii chestionați au apreciat criteriul A, cu toate itemurile menționate mai sus, prin calificativul **foarte bine**, manifestat printr-un procent de 72%, in majoritatea cazurilor, fiind apreciate in mod deosebit prezența și punctualitatea cadrelor didactice (Item A1- 74%), si in egala masura itemurile A3-A4, cu un procent de 72% pentru calificativul **foarte bine**.

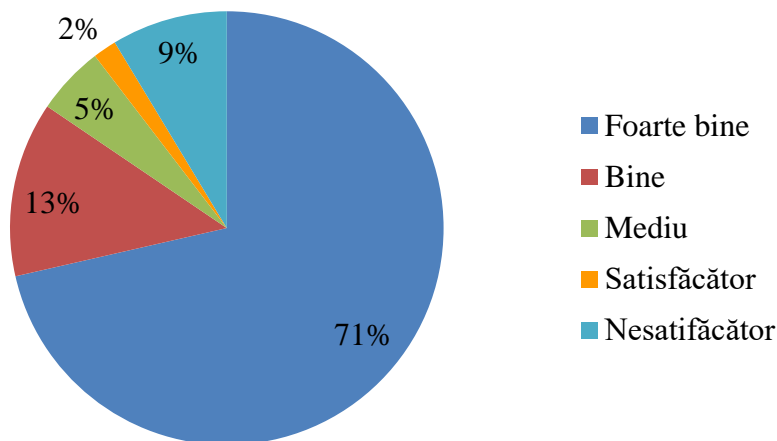
De asemenea, a fost apreciat pozitiv faptul că, le-a fost asigurat un suport de curs și referințe bibliografice suficiente, apreciind acest fapt prin calificativul **foarte bine**, un procent de 71% dintre studenți și masteranzi și 13% dintre aceștia au acordat calificativul **bine**.

În ceea ce privește itemul A3 – respectarea programului orar și întreg graficul de desfășurare a activităților, din analiza datelor, reiese că, acestea sunt conforme cu planificarea făcută la începutul fiecărui semestru și sunt respectate întocmai de fiecare cadru didactic în parte, apreciind cu calificativul **foarte bine** (72% dintre studenți), calificativul **bine** (14% dintre studenți) și doar un procent de 1% cu calificativul **satisfăcător** și 8% **nesatisfăcător**.

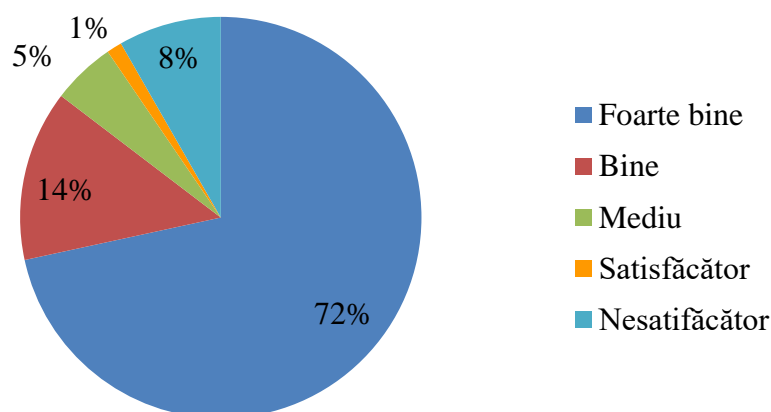
A.1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs / seminar / LP / proiect



A.2. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar / LP / proiect



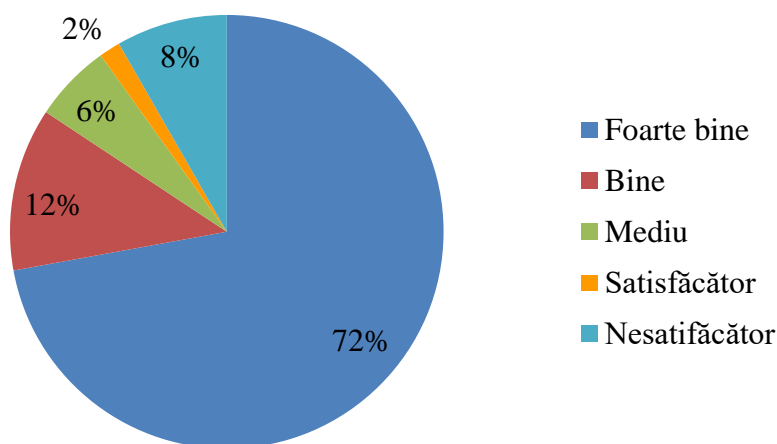
A.3. Prezentarea / afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare



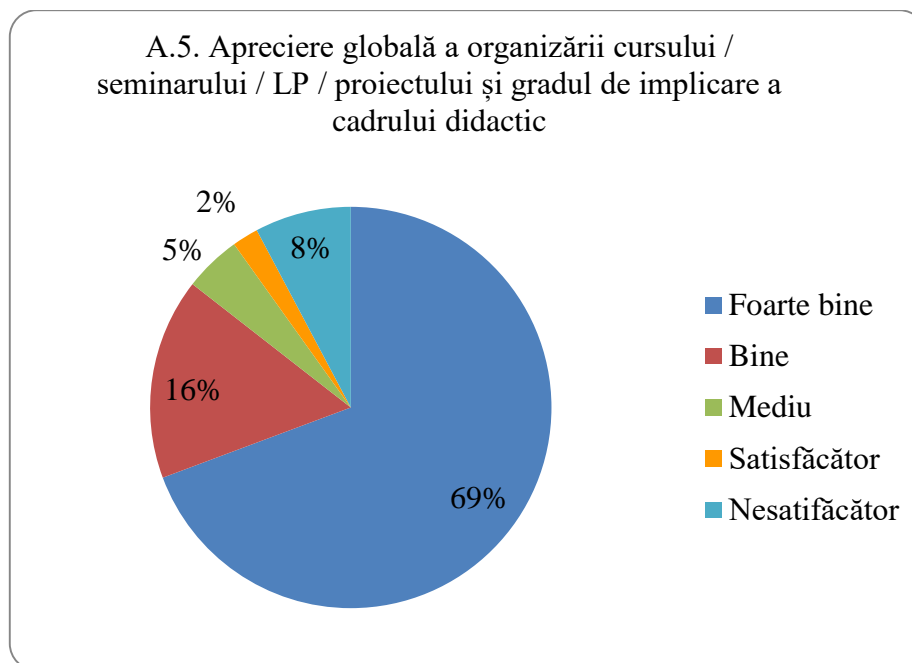
Studentii și masteranzii consideră că întreg corpul profesoral din facultatea de Horticultură incluzând cele două specializări Horticultură și Peisagistică și programul de studiu Master, le stimulează și în același timp le apreciază creativitatea de care dau dovadă evidențiind că, personalul didactic este bine pregătit și competent din punct de vedere profesional, dovedind o reală disponibilitate pentru consultații/interactivitate cu studenții/ explicații/ refaceri. Acest lucru a fost apreciat cu calificativul **foarte bine** în proporție de 72% dintre studenți și 12% cu calificativul **bine**.

În aceeași manieră s-a manifestat printr-un procent asemănător cu media criteriului A, **72%** - și în cazul itemului A4, când studenții și masteranzii au fost mulțumiți de disponibilitatea cadrelor didactice și în explicarea tuturor neclarităților apărute pe parcursul desfășurării graficului activităților desfășurate.

A.4. Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri



În ceea ce privește aprecierea globală a tuturor disciplinelor, procentul calificativului **foarte bine** întregitează valoarea de **69.31%**, din numărul total de studenți, 16% dintre aceștia apreciază cu calificativul **bine** și 5% - calificativul **mediu**, 2% calificativul **satisfăcător** și **nesatisfăcător** un procent de 8% din studenți.



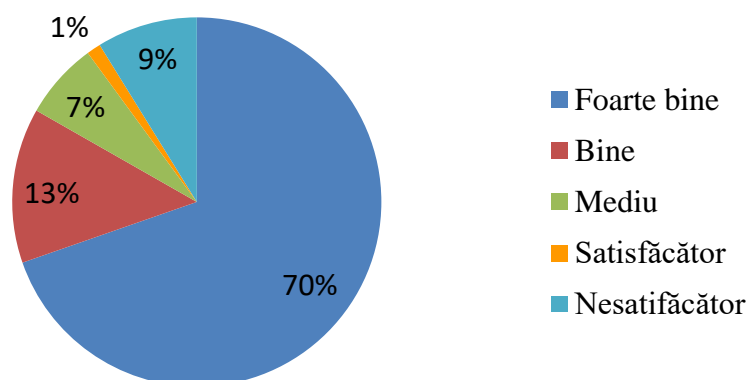
B. Evaluarea cadrelor didactice și a disciplinelor din perspectiva Calității actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect), a vizat aprecierea următorilor indicatori:

- B1. Structurarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)*
- B2. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs/ seminar/ LP/ proiect*
- B3. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului*
- B4. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic*
- B5. Aprecieri globale a calității actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect)*

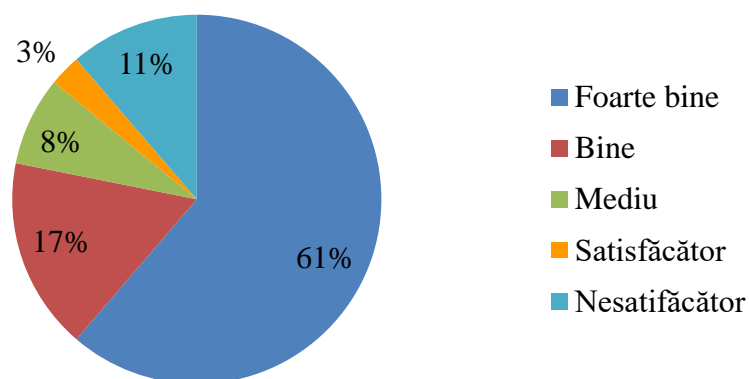
În urma evaluării realizate în anul universitar 2017-2018 se observă înregistrarea unui procent diferit în funcție de indicatorul analizat din perspectiva *Calității actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect)*, majoritatea studenților apreciind pozitiv prin calificativul **foarte bine** relația dintre structurarea cursului, abordările teoretice prezentate la curs și corespondența acestora în cadrul activităților aplicative (de laborator).

În ceea ce privește calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs, seminar, lucrări practice, proiect, studenții și masteranzii în procent de 61% dintre aceștia, apreciază cu calificativul **foarte bine** și 17% cu calificativul **bine** și 3% **satisfăcător**.

B.1. Structurarea cursului / seminarului / LP / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări



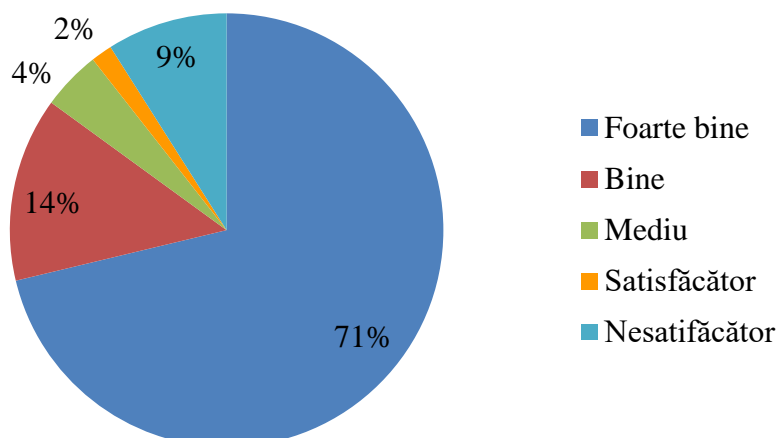
B.2. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect



În acest context, majoritatea studenților apreciază că li se predă la un nivel educațional care le asigură înțelegerea pe deplin a conținutului disciplinelor de studiu, iar materialele didactice puse la dispoziția studenților sunt considerate de către studenți, indiferent de anul de studiu, bine structurate și clar prezentate, apreciind cu calificativul *foarte bine*, un procent de peste 61% dintre acestia.

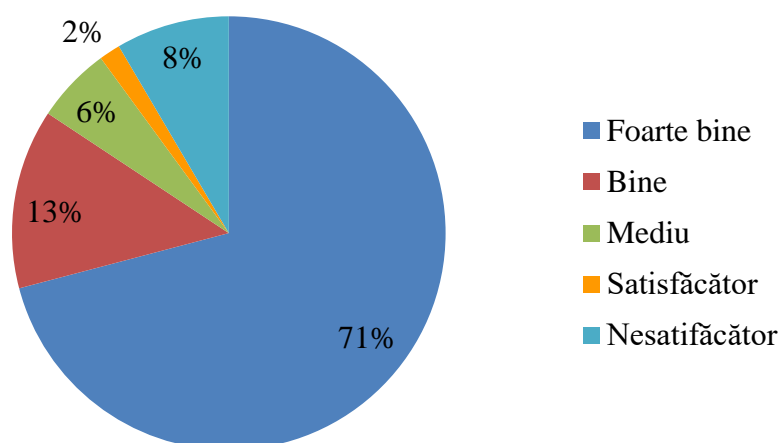
În egala măsură, a fost apreciat pozitiv cu calificativele *foarte bine* și *bine*, faptul că au fost respectate criteriile de evaluare stabilite la începutul fiecărui semestru de către fiecare cadru didactic în parte, practic aprecierile pozitive sunt asigurate de 85% dintre studenți.

B.3. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



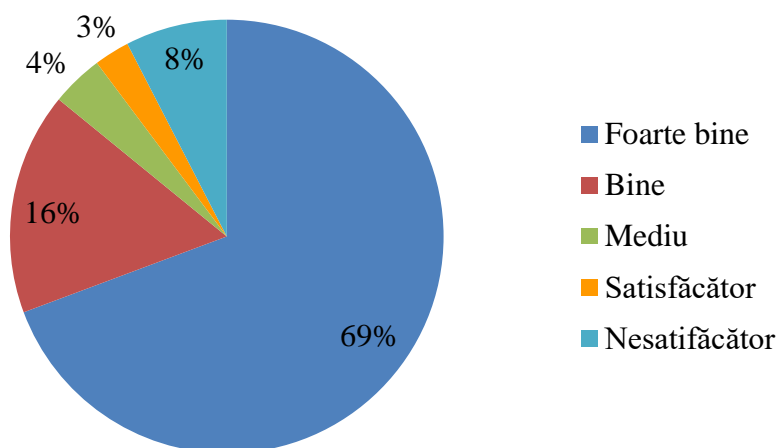
Studentii chestionați au apreciat de asemenea în mod pozitiv, *foarte bine și bine* (84% dintre studenți) obiectivitatea și corectitudinea, pe de o parte și receptivitatea cadrelor didactice, pe de altă parte, în ceea ce privește discutarea diverselor aspecte legate de disciplina de predare.

B.4. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic



Pastrand aceeași manieră de abordare, studenții exprimă prin calificativele *foarte bine și bine* aprecierea globală a disciplinelor de studiu, (69%, respectiv 16%) ceea ce corespunde unui nivel ridicat de satisfacție față de cunoștințele pe care le primesc, comparativ cu nevoile și așteptările exprimate.

B.5. Aprecie globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)



C. Evaluarea de către studenți a gradului de implicare și a efortului depus apreciat prin indicatorii:

C1. Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină:

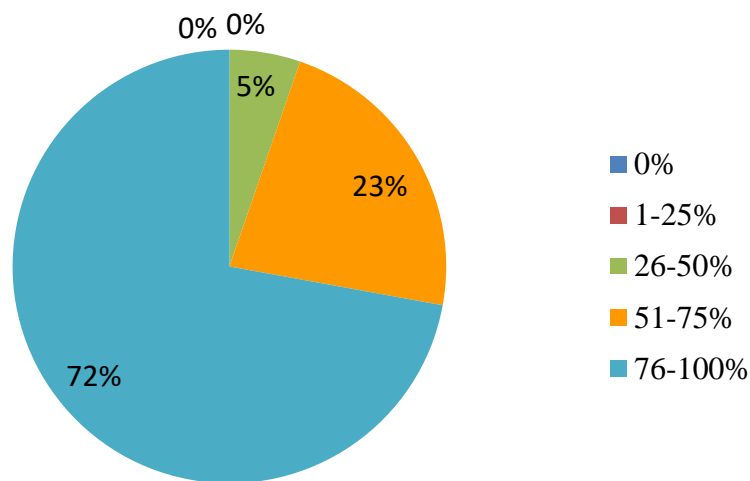
C2. Nota obținută la evaluarea finală

Conform datelor rezultate din prelucrarea statistică a datelor obținute ca urmare a evaluării gradului de implicare și a efortului depus de către studenți, pentru anul universitar 2017-2018, a reieșit că aceștia în procent de 72% au participat la cursuri, lucrări practice și seminarii, atingând un procent de prezență cuprins între 76-100%, 23% dintre aceștia au participat în procent de 51-75% și doar 5% din numărul total au participat la cursuri și seminarii într-un procent de 26-50%.

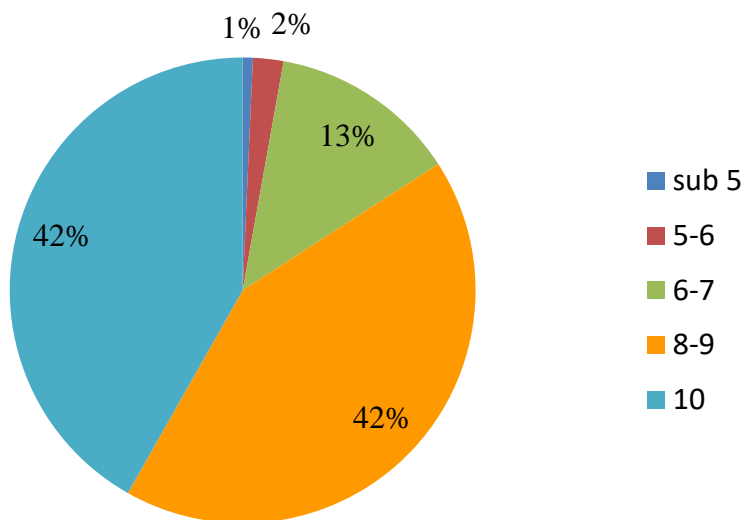
Prin urmare, gradul de implicare al studenților manifestat printr-un procent ridicat al prezenței (72%), a fost reliefat și prin notele obținute în urma examenelor, astfel:

- ✓ notele de 10 au atins un procent de 42%;
- ✓ notele cuprinse între 8-9 au atins un procent de 42%;
- ✓ notele cuprinse între 6-7, au atins un procent de 13%;
- ✓ notele cuprinse între 5-6 au înregistrat un procent de 2%,
- ✓ iar notele sub 5, doar un procent de 1%.

C.1. Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină



C.2. Nota obținută la evaluarea finală



II. Autoevaluarea cadrelor didactice si III. Evaluarea colegială a cadrelor didactice

In acest proces de evaluare on line pe **PLATFORMA EVCAL**, pentru anul uiniversitar 2017-2018, fiecare cadru didactic din corpul profesoral s-a evaluat si a fost evaluat de către 3 alte cadre didactice, având grad didactic egal sau superior celui evaluat, pe bază **Fișei de evaluare colegială**.

În acest context, din datele analizate a reieșit ca autoevaluarea cadrelor didactice se încadrează la calificativul **foarte bine** în proporție de 90% și doar 10% calificativul **bine**, în ceea ce privește criteriul activitatea didactică cu cele 5 subcriterii:

- 1.1. Susținerea integrală și eficientă a activităților didactice (prevăzute în statul de funcțiuni, în programa analitică și în orar)
- 1.2. Modernizarea conținutului activităților didactice
- 1.3. Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în transmiterea informațiilor (cunoștințelor) către studenți
- 1.4. Calitatea evaluării activităților studenților (obiectivitate, ritmicitate, moralitate etc.)
- 1.5. Comunicarea interactivă cu studenții (disponibilitate, politețe etc.), consultanță, tutoriat

Pentru criteriul 2, activitatea științifică și de cercetare calificativul **foarte bine** a înregistrat un procent de 72%, iar diferența de 28% a fost apreciată cu calificativul **bine**.

Pentru cel de al treilea criteriu din fișa de autoevaluare – care a vizat participarea la activitățile departamentului, ale comunicării academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social, datele statistice arată ca a fost obținut, în medie calificativ **foarte bine** în procent de 80%, diferența de 20% fiind apreciată prin calificativul **bine**.

În ceea ce privește aprecierile colegiale, conform raportului final generat de platforma **online evcal** (anexe) acestea au fost pentru toate cadrele didactice exprimate prin calificativul „**Foarte Bine**” – (99%) și 1% calificativul **bine**.

IV. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic

Directorii celor două departamente au făcut evaluarea personalului didactic pe baza **Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic** care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală - (anexe).

În linii generale, cadrele didactice au primit calificativul „**Foarte Bine**” în proporție de 98% și doar un procent de 2% a primit calificativul **bine**.

Conform metodologiei de lucru, toate aceste rezultate obținute sunt analizate, ca în fiecare an universitar, de subcomisia pentru evaluarea și asigurarea calității învățământului și vor sta la baza stabilirii **Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității procesului educațional** și vor constitui input pentru elaborarea viitoarei strategii de dezvoltare la nivel de facultate pentru anul universitar 2018-2019.

Elaborat,

Responsabil asigurarea calității - F
Șef lucr. dr. Marinela Stroe