

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
BUCUREȘTI**

Facultatea de Horticultură



**RAPORT ANUAL PRIVIND
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR
ANUL UNIVERSITAR 2019-2020
LICENTA (Horticultură și Peisagistică) și MASTER**

În Facultatea de Horticultură, în desfășurarea și derularea tuturor activităților didactice conform planului de învățământ, a existat și există o continuă preocupare pentru asigurarea calității acestora la un nivel tot mai ridicat. În contextul acestui obiectiv, la nivelul facultății sunt funcționale structurile, procedurile dar și instrumentele necesare pentru dezvoltarea, actualizarea și monitorizarea calității învățământului.

Sistemul de Managementul Calității din USAMV București, implementat și certificat din anul 2007 conform standardului SR EN ISO 9001:2001, recertificat în anul 2015 conform SR EN ISO 9001:2008, utilizează instrumente adecvate pentru evaluarea și asigurarea calității, instrumente utilizate și de facultatea de Horticultură, ca parte integrantă USAMV București.

Comisia de evaluare și asigurare a calității din Facultatea de Horticultură sprijină în mod real, crearea unui cadru adecvat culturii, convingerii și conduitei morale a calității învățământului și asigură implicarea și responsabilizarea **cadrelor didactice, studenților și masteranzilor** în toate acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității acestui proces continuu.

Comisie este formată din cadre didactice și un reprezentant al studenților, astfel:

- 1. Șef lucr. dr. Marinela Stroe – Președinte (responsabil facultate)**
- 2. Prof. dr. Liliana Bădulescu – Membru**
- 3. Șef lucr. dr. Badea Monica – Membru**
- 4. Prof. dr. Toma Florin - Membru**
- 5. Prof. dr. Mihaela Georgescu - Membru**
- 6. Șef lucr. dr. Elisabeta Dobrescu - Membru**
- 7. Stud. Tănăsescu Anca – Membru**

Evaluarea calității învățământului se face conform ”**Procedurii privind evaluarea periodică a calității activității personalului didactic din USAMV**” (Cod: P-5-01), pe platforma on-line EVCAL (<https://evcal.usamv.ro/local/usamvb/pages/public/index.php>).

Pentru anul universitar **2019-2020**, prima etapă din procesul de evaluare s-a desfășurat într-o singură perioadă, însă defalcat, astfel încât să nu se suprapună evaluarea celor două semestre ale anului universitar evaluat, astfel: întreaga perioadă a fost **17.06.2020-30.06.2020**:

- în perioada **17.06.2020-22.06.2020** s-a realizat evaluarea pentru semestru I;
- în perioada **23.06.2020-30.06.2020** s-a realizat evaluarea pentru semestrul II.

În această etapă, procesul de evaluare a calității, face referire la evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea disciplinelor aferente fiecărui an de studiu, în conformitate cu planul de învățământ actual. Trebuie menționat faptul că, **contextul pandemic** și-a pus amprenta pe procesul educațional în special în semestrul II al acestui an universitar, iar evaluarea a fost realizată doar în contextul unei activități realizate în mare parte *on line*.

În aceeași perioadă **17.06.2020-30.06.2020**, s-a realizat și **evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de activitatea serviciilor și a personalului administrativ**, evaluare realizată pentru a doua oară (prima dată fiind realizată pentru anul 2018-2019).

Pentru acest proces studenții au primit câte **un cod unic de acces** pentru evaluare, iar pentru anul universitar evaluat numărul acestora a fost de 36 de studenți (13 băieți și 23 fete), iar rezultatele obținute sunt prezentate în documentul anexa denumit **Evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de activitatea serviciilor și a personalului administrative (anexa)**.

Cea de a doua etapă a procesului de evaluare a calității se continuă cu procesul de **autoevaluare a cadrelor didactice și evaluarea colegială a cadrelor didactice și evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic** în perioada **21.01.2021-15.02.2021**.

Autoevaluarea cadrelor didactice și evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a realizat în perioada **22.01.2021-07.02.2021**, iar pe finalul procesului, în perioada **8.02.2021-11.02.2021** respectiv **11-15.02.2021 (directorii de departamente, decan)** a fost realizată **evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic**, pentru întreg anul universitar **2019-2020**.

Procesul de evaluare a fost realizat pe platforma on line, www.evc.al.usamv.ro, pentru care studenții și toate cadrele didactice au primit câte **un cod unic de acces** pentru evaluare, respectiv **autoevaluare, evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic**, utilizând chestionarele aferente fiecărui pas din procesul de evaluare. În acest context s-au derulat în cadrul Facultății de Horticultură următoarele procese specifice de evaluare:

- I. Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și a disciplinelor;**
- II. Autoevaluarea cadrelor didactice;**
- III. Evaluarea colegială a cadrelor didactice;**
- IV. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic.**
- V. Evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de activitatea serviciilor și a personalului administrativ.**

Comisia de evaluare și asigurarea calității din facultate a coordonat în mod direct, primele două activități, activități care s-au adresat programului de studiu Licență cu cele două specializări, **Horticultură și Peisagistică** – învățământ cu frecvență și **Programul de studiu Master**.

I. Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și a disciplinelor

Prin intermediul procesului de evaluare de către studenți a cadrelor didactice și a disciplinelor din cadrul fiecărui program de studiu, activitate realizată anual, se asigură premisele

pentru corectarea, modernizarea și nu în ultimul rând, creșterea calității actului educațional și adaptarea permanentă a curriculei la nevoile de formare exprimate pe de o parte de către studenți, iar pe de altă parte ținând cont de calificarea obținută de către aceștia care să le asigure competența profesională și transversală necesare pe piața muncii.

A. Evaluarea cadrelor didactice și a disciplinelor din perspectiva organizării cursului/seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic a fost realizată de studenții din cadrul celor patru ani de studiu, la cele **două specializări – Horticultură și Peisagistică**, precum și masteranzii înscriși la cele **PATRU** mastere (Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole, Managementul conservării biodiversității, Tehnologii performante - management și marketing viti-vinicol, Științe horticole ecologice). Numărul acestora a fost de 63 de studenți (13 băieți și 17 fete - semestrul I, 14 băieți și 19 fete - Semestrul II), și au vizat:

A1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs/ seminar/ LP/ proiect

A2. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs /seminar/ LP/ proiect

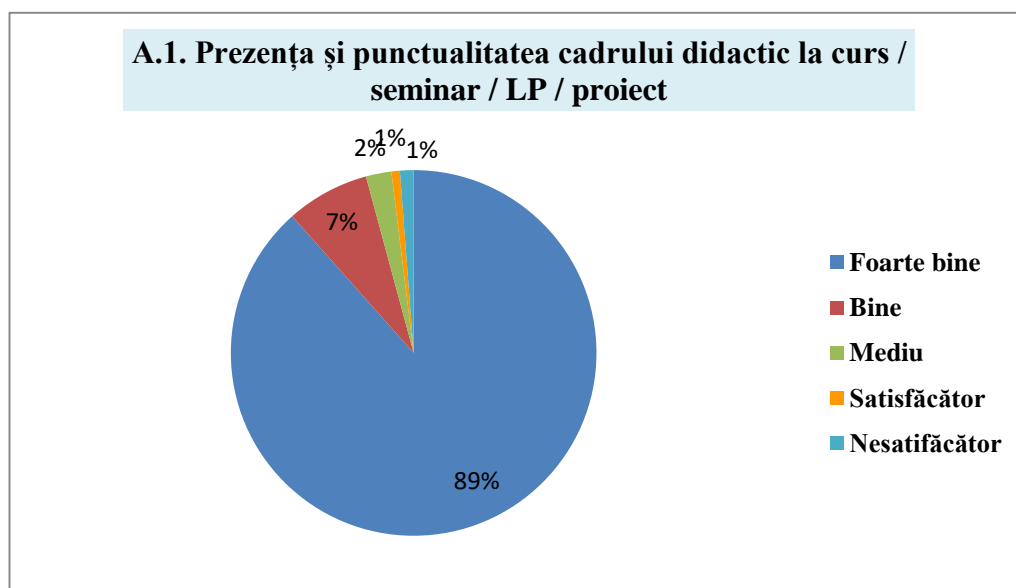
A3. Prezentarea/afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare

A4. Disponibilitate pentru consultații/interactivitate cu studenții/ explicații/ refaceri

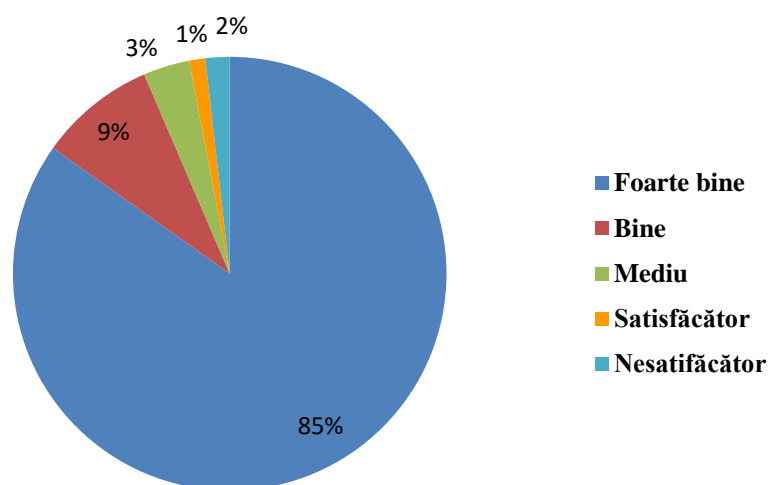
A5. Apreciere globală a organizării cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic

Din prelucrarea statistică a datelor înregistrate on line **PE PLATFORMA EVCAL** și generate într-un raport final au reieșit următoarele:

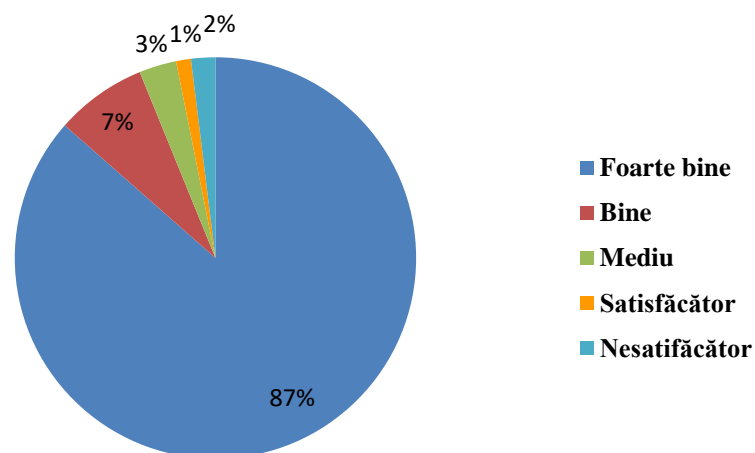
În urma evaluărilor realizate de către studenți, în ceea ce privește activitatea de învățământ suport în anul universitar 2019-2020, au reieșit următoarele aspecte: studenții chestionați au apreciat criteriul A, cu toate itemurile menționate mai sus, prin calificativul **foarte bine**, manifestat printr-un procent mediu de 86,09%, (**comentariu punctaj: 4,82/5 maxim**), fiind apreciate în mod deosebit **prezența și punctualitatea cadrelor didactice (Item A1- 88,44%, comentariu punctaj: 4,86/5 maxim)**, și în egală măsură, interactivitatea cu studenții prin spectrul explicațiilor și al refacerii lucrărilor practice în special, unde s-a obținut un procent de 86,79% - calificativul **foarte bine**, comentariu punctaj: 4,80/5 maxim.



A.2. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar / LP / proiect

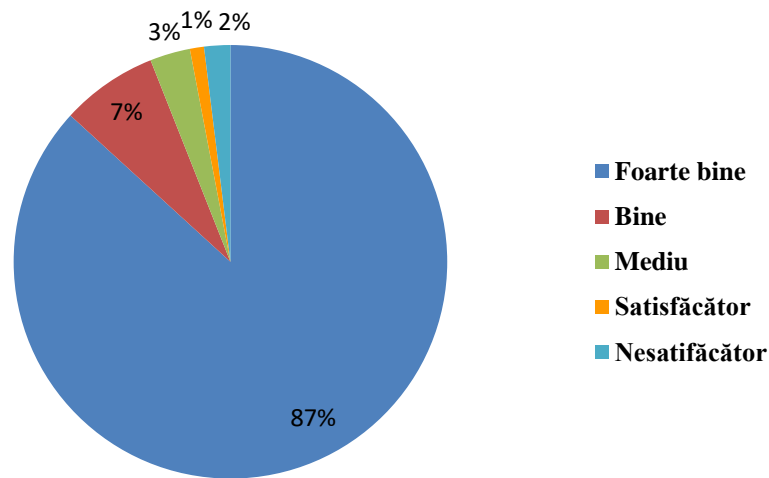


A.3. Prezentarea / afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare

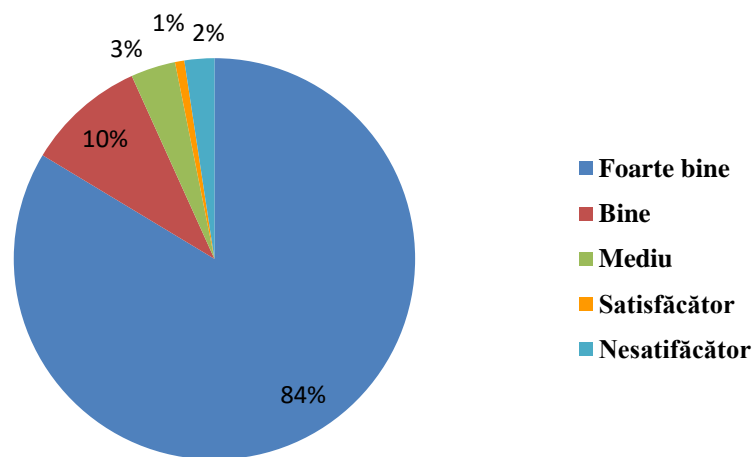


Studentii consideră că întreg corpul profesoral din facultatea de Horticultură incluzând cele două specializări **Horticultură și Peisagistică** și cele 4 mastere, le stimulează și în același timp le apreciază creativitatea de care dau dovadă evidențiind că, personalul didactic este bine pregătit și competent din punct de vedere profesional, dovedind o reală disponibilitate pentru consultații/interactivitate cu studenții/ explicații/ refaceri. Acest lucru a fost apreciat cu calificativul **foarte bine**, comentariu **punctaj: 4,80/5 maxim**.

A.4. Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri



A.5. Apreciere globală a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic



Ca ultim pas al primului criteriu, aprecierea globală a tuturor disciplinelor, procentul calificativului *foarte bine* întregistreză valoarea de **84%**, din numărul total de studenți, 9.6% dintre aceștia apreciază cu calificativul *bine* și 3,6% - calificativul *mediu*, iar cu 0,75% calificativul *satisfacator* și *nesatisfacator* un procent de 2,4 % din studenți.

Comentariu punctaj: 4,79/5 maxim.

B. Evaluarea cadrelor didactice și a disciplinelor din perspectiva Calității actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect), a vizat aprecierea următorilor indicatori:

B1. Structurarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)

B2. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs/ seminar/ LP/ proiect

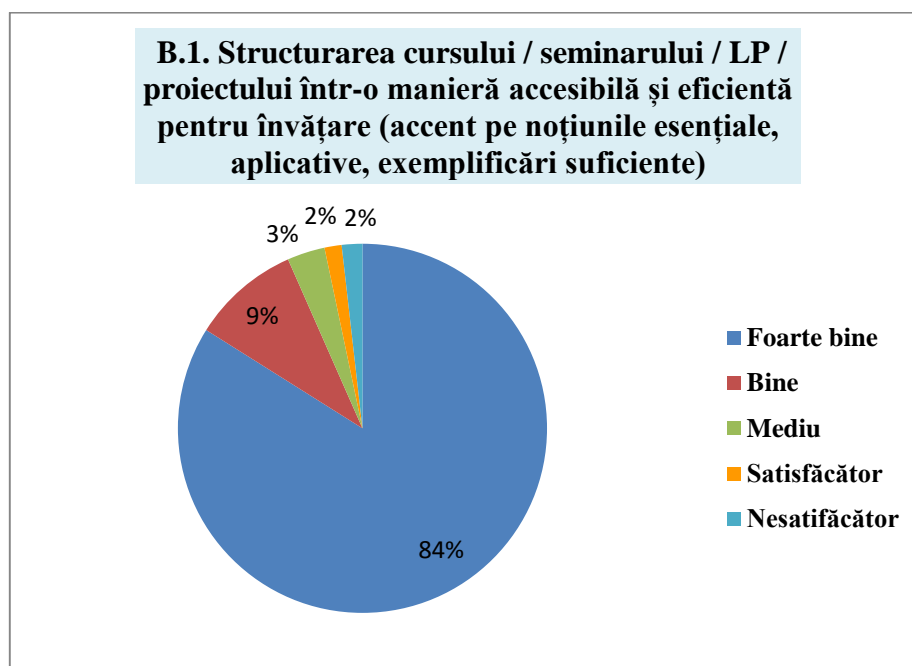
B3. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului

B4. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic

B5. Apreciere globală a calității actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect)

În urma evaluării realizate în anul universitar 2019-2020 se observă înregistrarea unui procent diferit în funcție de indicatorul analizat din perspectiva *Calității actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect)*, majoritatea studenților apreciind pozitiv prin calificativul **foarte bine** relația dintre structurarea cursului, abordările teoretice prezentate la curs și corespondența acestora în cadrul activităților aplicative (de laborator).

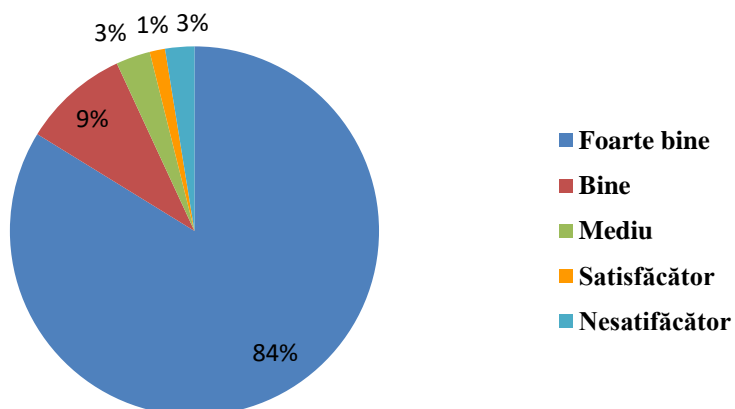
Comentariu punctaj: 4,80/5 maxim.



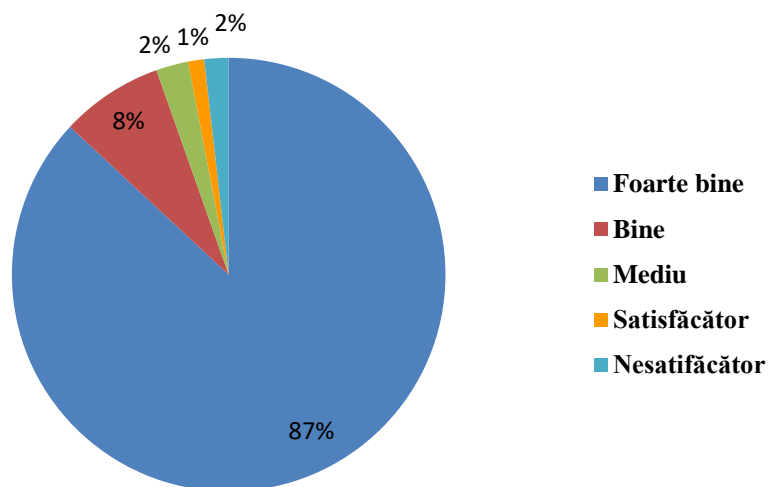
În ceea ce privește calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs, seminar, lucrări practice, proiect, studenții apreciază în procent de 84% cu calificativul **foarte bine**, 9% cu calificativul **bine**, 3% cu calificativul **mediu** și doar 1% **satisfăcător**.

Comentariu punctaj: 4,81/5 maxim.

B.2. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect



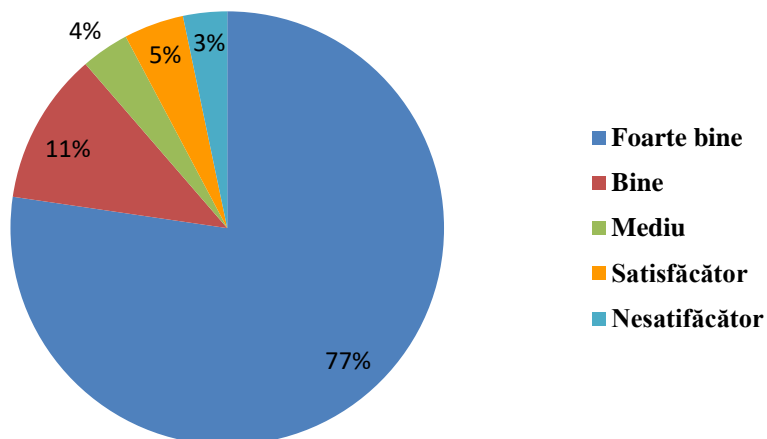
B.3. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



În egală măsură, a fost apreciat pozitiv cu calificativele *foarte bine* în procent de 87% și *bine* cu un procent de 8%, faptul că au fost respectate criteriile de evaluare stabilite la începutul fiecărui semestru de către fiecare cadru didactic în parte, practic aprecierile pozitive sunt asigurate de 95% dintre studenți.

Comentariu punctaj: 4,83/5 maxim.

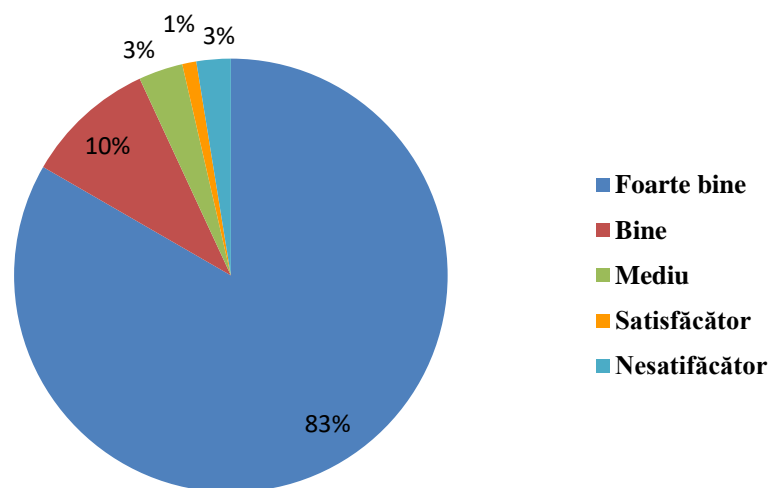
B.4. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic



Studentii de la cele două specializări și master, au apreciat de asemenea în mod pozitiv, *foarte bine* (87% dintre studenți) și *bine* (7% dintre studenți) obiectivitatea și corectitudinea evaluării, pe de o parte și receptivitatea cadrelor didactice, pe de alta parte, în ceea ce privește discutarea diverselor aspecte legate de disciplina de predare.

Comentariu punctaj: 4,79/5 maxim.

B.5. Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)



În acest context, majoritatea studenților apreciază că li se predă la un nivel educațional care le asigură înțelegerea pe deplin a conținutului disciplinelor de studiu, iar materialele didactice puse la

dispoziția studenților sunt considerate de către studenți, indiferent de anul de studiu, bine structurate și clar prezentate.

Păstrand aceeași manieră de abordare, studenții exprimă prin calificativele *foarte bine* și *bine* aprecierea globală a disciplinelor de studiu, (83%, respectiv 10%) ceea ce corespunde unui nivel ridicat de satisfacție față de cunoștințele pe care le primesc, comparativ cu nevoile și așteptările exprimate.

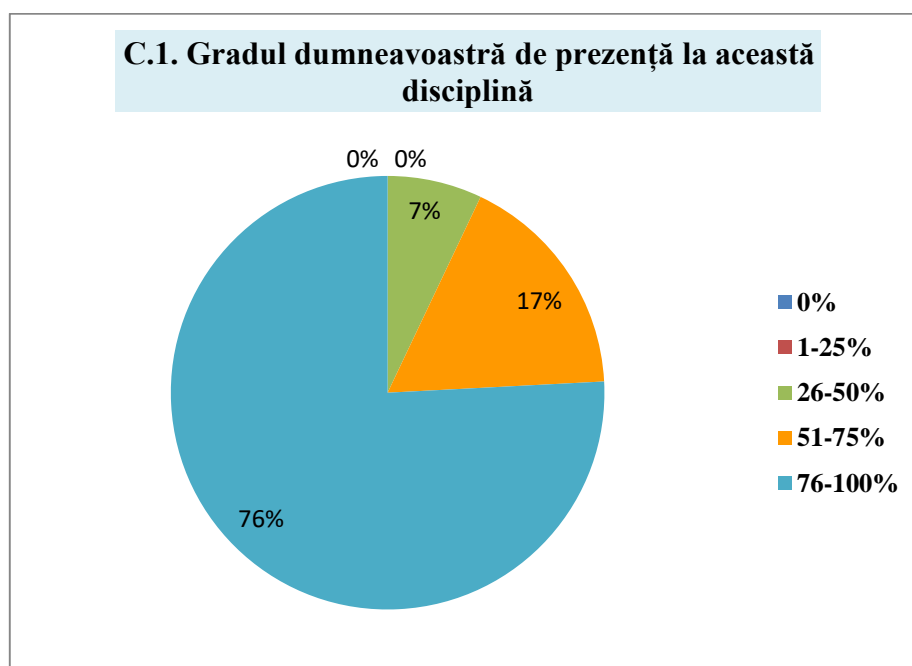
Comentariu punctaj: 4,79/5 maxim.

C. Evaluarea de către studenți a gradului de implicare și a efortului depus apreciat prin indicatorii:

C1. Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină:

C2. Nota obținută la evaluarea finală

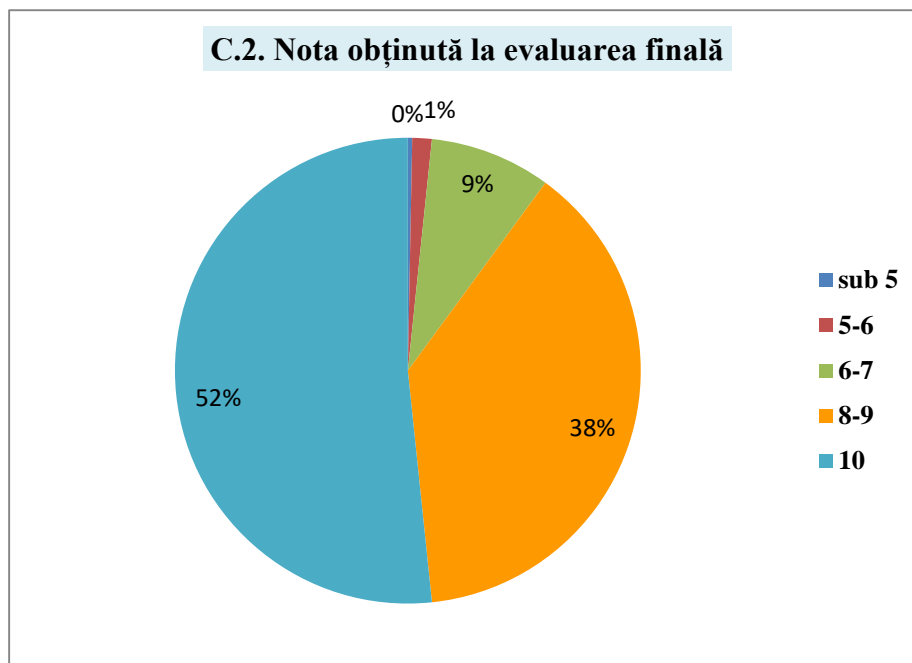
Din prelucrarea statistică a datelor obținute ca urmare a evaluării gradului de implicare și a efortului depus de către studenți, reiese conform datelor generate pentru anul universitar 2019-2020, că aceștia în procent de 76% au participat la cursuri, lucrări practice și seminarii, atingând un procent de prezență cuprins între 76-100%, 17% dintre aceștia au participat în procent de 51-75% și doar 7% din numărul total au participat la cursuri și seminarii într-un procent de 26-50%.



Gradul de implicare al studenților manifestat printr-un procent ridicat al prezenței (76%), a fost reliefat și prin valoarea notelor obținute în urma prezentării la examene și colocvii, astfel:

- ✓ notele de 10 au atins un procent de 52%;
- ✓ notele cuprinse între 8-9 au atins un procent de 38%;
- ✓ notele cuprinse între 6-7, au atins un procent de 9%;

- ✓ notele cuprinse între 5-6 au înregistrat un procent de 1%,
- ✓ iar notele sub 5, sunt inexistente 0 %, ceea ce arată că la evaluare nu au participat studenții care manifestă dezinteres față de procesul de educație, cu tot ceea ce presupune acesta.



II. Autoevaluarea cadrelor didactice

În acest proces de evaluare on line pe **PLATFORMA EVCAL**, pentru anul universitar 2019-2020, fiecare cadru didactic din corpul profesoral s-a evaluat furnizând o descriere completă și asumată a propriei activități didactice și de cercetare, putându-se determina efortul intelectual și vocațional care se găsește în spatele acestei prestații academice (anexe individual/cadru didactic).

În acest context, din datele analizate a reieșit că autoevaluarea cadrelor didactice se încadrează la calificativul **foarte bine** în proporție de peste 90% și doar 8% calificativul **bine**, în ceea ce privește criteriul activitatea didactică cu cele 5 subcriterii:

- 1.1. *Susținerea integrală și eficientă a activităților didactice (prevăzute în statul de funcțiuni, în programa analitică și în orar)*
- 1.2. *Modernizarea conținutului activităților didactice*
- 1.3. *Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în transmiterea informațiilor (cunoștințelor) către studenți*
- 1.4. *Calitatea evaluării activităților studenților (obiectivitate, ritmicitate, moralitate etc.)*
- 1.5. *Comunicarea interactivă cu studenții (disponibilitate, politețe etc.), consultanță, tutoriat*

III. Evaluarea colegială a cadrelor didactice

În cadrul celor două departamente, fiecare cadru didactic a fost evaluat de către 3 alte cadre didactice (caz ideal, putând însă exista și cazuri în care un cadru didactic să fie evaluat doar de 1-2 colegi, conform procedurii de evaluare), având grad didactic egal sau superior celui evaluat, pe baza **Fișei de evaluare colegială**.

În ceea ce privește aprecierile colegiale și care au vizat

1. *Activitatea pedagogică (calități pedagogice, preocupări pentru documentare)*
 2. *Activitatea științifică (manuale, lucrări științifice, contracte / programe - director / responsabil / membru)*
 3. *Activități pentru perfecționarea pregătirii studenților (sesiuni științifice, concursuri profesionale, extrașcolare, etc.)*
 4. *Activități desfășurate în interesul facultății / universității*
 5. *Relații intercolegiale și de colaborare cu personalul didactic auxiliar și studenți,*
- conform raportului final generat de platforma on line evcal (anexe individual/cadru didactic) acestea au fost pentru toate cadrele didactice exprimate prin calificativul „**Foarte Bine**” – (90.5%) și calificativul „**Bine**” (7%).

IV. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic

Directorii celor două departamente au realizat evaluarea personalului didactic pe baza **Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic** (35 cadre didactice) care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală - (anexe individual/cadru didactic).

În linii generale, cadrele didactice au primit pentru **criteriul 1 - Activitatea didactică și profesională** (pondere 40%) calificativul „**Foarte Bine**” în proporție de 97,14% și doar un procent de 2,85% a primit calificativul **bine**. Itemii analizați pe criterii sunt:

Criteriul 1- Activitatea didactică și profesională (40%) cu subcriteriile:

- 1.1 *Susținerea integrală și eficientă a activităților didactice (prevăzute în statul de funcțiuni, în programa analitică și în orar)*
- 1.2 *Modernizarea conținutului activităților didactice*
- 1.3 *Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în transmiterea informațiilor (cunoștințelor) către studenți*
- 1.4 *Calitatea evaluării activităților studenților (obiectivitate, ritmicitate, moralitate etc.)*
- 1.5 *Comunicarea interactivă cu studenții (disponibilitate, politețe etc.), consultanță, tutoriat*

Criteriul 2. Activitatea de cercetare științifică (pondere 20%)

Criteriul 3. Participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social (pondere 10%)

Criteriul 4. Trăsături de personalitate și caracter (pondere 5%), la care se adaugă:

Criteriul 5 - Autoevaluarea cadrelor didactice (10%),

Criteriul 6 - evaluarea colegială a cadrelor didactice (5%)

Criteriul 7 - evaluarea cadrelor didactice de către studenți (10%).

V. Evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de activitatea serviciilor și a personalului administrativ (raport separat, anexa).

Toate aceste rezultate obținute sunt analizate conform metodologiei și procedurii de lucru DAC, ca în fiecare an universitar, de către subcomisia pentru evaluarea și asigurarea calității învățământului și mai apoi prezentate în fața consiliului facultății și vor sta la baza stabilirii ***Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității procesului educațional*** (anexa), constituind input pentru elaborarea viitoarei strategii de dezvoltare la nivel de facultate pentru anul universitar 2020-2021.

Elaborat,

Responsabil asigurarea calității - F
Sef lucr. dr. Marinela Stroe