

FITOSOCIOLOGIE ȘI FITO GEOGRAFIE

STRUCTURA

Programul de studii	Master Managementul Conservării Biodiversității
<i>Anul de studii</i>	I
<i>Semestrul</i>	I + II
<i>Regimul disciplinei</i>	DF
<i>Numărul total de ore pe săptămână</i>	Curs – 1 oră; S - 2 ore
<i>Numărul total de ore conform planului de învățământ</i>	Curs – 28 ore; S - 56ore
<i>Numărul de credite transferabile</i>	10

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

General:

Cunoașterea modului de asociere a plantelor în comunități funcționale și a rolului acestora în ecosistemele naturale/antropice; caracterizarea din punct de vedere calitativ a fitocenozelor; înțelegerea modului de formare și evoluție a comunităților vegetale; cunoașterea legițărilor care determină repartizarea comunităților vegetale pe glob și în țara noastră.

Specifice:

Sem. I: Cunoașterea și însușirea modului de analiză și caracterizare a comunităților vegetale; cunoașterea modului de formare și evoluție a acestora.

Sem. II: Cunoașterea noțiunilor cu privire la originea și răspândirea plantelor pe glob; cunoașterea legițărilor care stau la baza repartizării vegetației pe glob și în țara noastră; cunoașterea particularităților comunităților vegetale din țara noastră repartizate pe zone și etaje de vegetație.

CONȚINUTUL DISCIPLINEI*

CURS	Nr. ore
SEMESTRUL I	
Capitolul I. Noțiuni introductive - Fitosociologie Fitosociologia – știința comunităților vegetale. Floră – vegetație Interacțiunea plantă-mediu	2
Capitolul II. Comunitatea vegetală: alcătuire, metode de studiu și prognoză Fitocenoza și asociația vegetală: mod de formare, trăsături caracteristice, rol Metode de studiu și prognoză – releveul fitosociologic	2
Capitolul III. Fizionomia, aspectul și structura calitativă a fitocenozei Fizionomia fitocenozelor. Aspectul fitocenozelor. Compoziția floristică. Bioforma. Goelementul. Categoriile ecologice. Tipurile genetice. Categoriile economice	4
Capitolul IV. Indicii fitopopulaționali și fitocenotici Indicii fitopopulaționali calitativi: vitalitatea, starea fenologică Indicii fitopopulaționali cantitativi: abundența, densitatea, abundența-dominanța. Structura spațială și rolul alelopatiei	2
Capitolul V. Dinamica comunităților vegetale – stadii de succesiune Procese dinamice oscilatorii. Procese dinamice direcționale. Fitogeneza	2
Capitolul VI. Noțiuni generale de cenotaxonomie și de cartare a vegetației	2
SEMESTRUL II	
Capitolul I. Noțiuni introductive - Fitogeografie Arealele plantelor: Tipuri de areale, Formarea și evoluția arealelor	2

Elemente floristice: cosmopolite, adventive, eurasiatice, central-europene, continentale, mediteraneene, balcanice, endemice Centrele de origine a plantelor de cultură	
Capitolul II. Flora și vegetația Zonarea floristică a globului Zona Holarctică, Zona Paleotropică, Zona Neotropică, Zona Sud-Africană, Zona Australiană, Zona Antarctică (caracterizare generală, exemple). Regiuni și provincii floristice ale Eurasiei: Regiunea Circumarctică, Regiunea Circumboreală, Regiunea Europei Centrale, Regiunea Mediteraneană, Regiunea Pontico-sud-Siberiană, Regiunea Oriental Turanică (caracterizare, exemple).	4
Capitolul III. Zonarea floristică a României Provincia Panonică, Provincia Piemonturilor vestice, Provincia Transilvană, Provincia Carpatică, Provincia Danubiano-Getică, Provincia Podișul Moldovei, Provincia Euxinică (caracterizare generală). Importanța practică a zonării floristice	2
Capitolul IV. Zonarea vegetației în Europa Zonarea latitudinală : Zona ecuatorială, Zonele tropicale, Zonele subtropicale, Zona temperată mai caldă, Zona temperată mai răcoroasă, Zone subarctice, Zone arctice, Ținuturile polare (caracterizare, exemple). Zonarea altitudinală: Etajul nival, Etajul subnival, Etajul alpin, Etajul subalpin, Etajul boreal, Etajul colinar, Etajul mediteranean (caracterizare, exemple).	2
Capitolul V. Zonarea vegetației în România Zonele de vegetație: Zona de stepă, Zona de silvostepă, Zona nemorală (a pădurilor de stejar) - caracterizare, exemple. Etajele de vegetație: Etajul nemoral (al pădurilor de foioase), Etajul boreal (al pădurilor de molid), Etajul subalpin (al jneapănului), Etajul alpin (al pajiștilor alpine) - caracterizare, exemple.	2
Capitolul VI. Vegetația intrazonală Vegetația din Delta Dunării și lunci, Vegetația de sărături, Vegetația de nisipuri, Vegetația de turbării (caracterizare, exemple).	2

SEMINAR	Nr. ore
Noțiuni introductive	2
Tema: Relevul fitosociologic 1. Prezentarea generală a locului destinat efectuării relevului fitosociologic 2. Deplasarea în teren pentru culegerea datelor 3. Prelucrarea în laborator a datelor 4. Întocmirea referatului	26
Tema: Exemplificarea pe teren a principalelor zone și etaje de vegetație cu vegetația corespunzătoare 1. Vizitarea serelor Grădinii Botanice a Universității din București 2. Excursie de studiu, în vederea recunoașterii pe teren a unor specii indicatoare: oligotrofe (indicatoare de soluri acide), halofile (indicatoare de soluri sărăturate), nitrofile (indicatoare de soluri bogate în azot), arenicole (indicatoare de nisipuri) 3. Recunoașterea pe teren a unor specii importante care alcătuiesc zonele și etajele de vegetație	28

BIBLIOGRAFIE

1. Anghel Gh. Răvăruț M., Turcu Gh., 1971. *Geobotanică*. Edit. Ceres, București.
2. Ciocârlan V. 2009 - *Flora ilustrată a României*. Edit. Ceres, București.
3. Cristea V., Gafta D., Pedrotti F., 2004. *Fitosociologie*. Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. Doniță N., Popescu A., Paucă Comănescu Mihaela, Mihăilescu Simona, Biriș I.A., 2006. *Habitatele din România*, Edit. Tehnică Silvică, București.

5. Ivan Doina, 1979. *Fitocenologie și vegetația Republicii Socialiste România*, Edit. Did. și Ped. București.
6. Muică Cristina, Buza Mircea, Mihaela Sencovici, 2009. *Biogeografie*, Edit. Universitară, București.
7. Săvulescu Elena, 2016. *Sistematica plantelor*. Edit. Printech București.
8. Turcu Gh., 1980. *Curs de Botanică tropicală și subtropicală*, IANB, București.

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
Curs	Gradul de însușire a noțiunilor de bază. Completarea cunoștințelor de curs cu date suplimentare de bibliografie. Însușirea noțiunilor cu privire la originea și răspândirea plantelor pe glob și în țara noastră. Cunoașterea particularităților comunităților vegetale din țara noastră repartizate pe zone și etaje de vegetație.	Examen -Test scris	Sem. I 50% Sem. II 60 %
Seminar	Referat I: Întocmirea corespunzătoare a tabelului de sinteză a caracteristicilor fitocenozelor evaluate în deplasarea pe teren. Caracterizarea cu ajutorul datelor din tabelul sintetic a fitocenozelor evaluate pe teren. Prezentarea generală a locului în care se găsesc fitocenozele analizate și concluziile rezultate în urma studiului pe teren. Referat II: Caracterizarea florei și vegetației unui habitat dintr-o anumită zonă sau etaj.	Prezentarea, în Power Point, a referatelor	Sem. I 50% Sem. II 40 %
Alte activități			

Titularul activităților de curs: Sem. I. Prof.univ.dr. Mihaela Ioana Georgescu
Sem. II. Conf.univ.dr. Elena Săvulescu

Titularul activităților de seminar: Sem. I. Prof.univ.dr. Mihaela Ioana Georgescu
Sem. II. Conf.univ.dr. Elena Săvulescu