

“Bazele horticulturii”

STRUCTURA

Programul de studii	Horticultură-ID
Anul de studii	I
Semestrul	I și II
Regimul disciplinei	DU
Numărul total de ore pe săptămână	SI - 1 oră; AA - 1 oră
Numărul total de ore conform planului de învățământ	SI - 28 ore; AA-28 ore
Numărul de credite transferabile	2+2

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Cunoașterea importanței economice, sociale și estetice a meseriei de horticultor.

Cunoașterea sectoarelor de producție în domeniul horticol, în vederea creării bazei de cunoștințe fundamentale teoretice a științelor horticole.

CONȚINUTUL DISCIPLINEI*

STUDIU INDIVIDUAL	Nr. ore
INTRODUCERE ÎN HORTICULTURĂ. Definiția, obiectul, istoria, specializările și conceptele operaționale ale horticulturii.	2
Unitatea de învățare nr.1 - POMICULTURA CA ȘTIINȚĂ Istoria și dezvoltarea pomiculturii în țara noastră și pe plan mondial, ramurile pomiculturii, particularități de cultură ale speciilor pomicole.	2
Unitatea de învățare nr.2 -LEGUMICULTURA CA ȘTIINȚĂ Istoria și dezvoltarea legumiculturii în țara noastră și pe plan mondial, sectoarele legumiculturii, particularități de cultură ale speciilor legumicole.	2
Unitatea de învățare nr.3- VITICULTURA CA ȘTIINȚĂ Istoria și dezvoltarea viticulturii în țara noastră și pe plan mondial, ramurile viticulturii, particularități de cultură ale speciilor viticole.	2
Unitatea de învățare nr.4-FLORICULTURA ȘI ARBORICULTURA CA ȘTIINTE Istoria și dezvoltarea floriculturii și arboriculturii în țara noastră și pe plan mondial, domeniile floriculturii și arboriculturii, particularități de cultură ale speciilor floricole și arboricole.	2
Unitatea de învățare nr.5-ARHITECTURA PEISAJULUI ȘI SPAȚIILOR VERZI Relația între estetică și funcționalitate.	2
Unitatea de învățare nr.6-AMENAJĂRI URBANE. PARCURI. GRĂDINI PUBLICE. Principii și norme de amenajare peisagistică urbană.	2
Unitatea de învățare nr.7-PLANTE MEDICINALE ȘI AROMATICE Principii active din plante și utilizare practică.	2
Unitatea de învățare nr.8-TEHNOLOGIA PRODUSELOR HORTICOLE Metode și tehnici de prelucrare a produselor horticole, pe scară industrială și nu numai.	2
Unitatea de învățare nr.9-PRODUCEREA MATERIALULUI SĂDITOR ȘI SEMINCER HORTICOL Metode și tehnici de producere a materialului săditor și semincer horticol	2
Unitatea de învățare nr.10-UTILAJE ȘI MAȘINI HORTICOLE	2

Corelația dintre tehnologia de cultură și sistema de mașini folosită.	
Unitatea de învățare nr.11-HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ, CONSERVAREA BIODIVERSITĂȚII ȘI SISTEME DE CULTURI NECONVENȚIONALE. Noțiuni fundamentale de horticultură „eco” și „bio”, legislație în vigoare, alternative ale horticulturii clasice.	2
Unitatea de învățare nr.12-PROTECȚIA RECOLTELOR ÎN HORTICULTURĂ Principii de bază în combaterea bolilor și dăunătorilor, în aplicarea îngrășămintelor și amendamentelor, protecția recoltelor ăm potirva accidentelor climatice	2
Unitatea de învățare nr.13- HORTICULTURA ȘI GASTRONOMIA Rafinamentul culinar și horticultura.	2

**Se vor specifica pe scurt conținutul disciplinei la curs si Lucrări practice L/S/P (denumire capitol și conținut capitol)*

ACTIVITĂȚI ASISTATE	Nr. ore
Noțiuni introductive -NOȚIUNI FUNDAMENTALE TEORETICE ȘI PRACTICE DE HORTICULTURĂ.	2
I - NOȚIUNI FUNDAMENTALE TEORETICE ȘI PRACTICE DE POMICULTURĂ	2
II -NOȚIUNI FUNDAMENTALE TEORETICE ȘI PRACTICE DE LEGUMICULTURĂ	2
III - NOȚIUNI FUNDAMENTALE TEORETICE ȘI PRACTICE DE VITICULTURĂ	2
IV-NOȚIUNI FUNDAMENTALE TEORETICE ȘI PRACTICE DE FLORICULTURĂ ȘI ARBORICULTURĂ.	2
V-NOȚIUNI FUNDAMENTALE TEORETICE ȘI PRACTICE DE ARHITECTURA PEISAJULUI.	2
VI-NOȚIUNI FUNDAMENTALE TEORETICE ȘI PRACTICE DE PRELUCRARE A PRODUSELOR HORTICOLE.	2
VII-NOȚIUNI FUNDAMENTALE TEORETICE ȘI PRACTICE DE UTILIZARE ȘI PRODUCERE	2
VIII-VIZITĂ PROFESIONALĂ - ARHITECTURĂ ȘI URBANISM	2
IX-VIZITĂ PROFESIONALĂ - UNELTE ȘI ACCESORII	2
X-VIZITĂ PROFESIONALĂ - SEMINȚE ȘI MATERIAL SĂDITOR	2
XI-VIZITĂ PROFESIONALĂ - UTILAJE ȘI MAȘINI HORTICOLE.	2
XII-VIZITĂ PROFESIONALĂ - PESTICIDE.	2
XIII-COLOCVIU	2

BIBLIOGRAFIE

1. Nicolae Ghena, Nicolae Braniște, Florin Stănică, 2004, Pomicultură generală, Editura MatrixRom, București, ISBN 973-685-844-8.
2. Adrian Bavaru, Gallia Butnaru, Stoica Godeanu, Alexandru Bogdan, Biodiversitatea și ocrotirea naturii, Editura Academiei Române, București.
3. Gheorghita Hoza, Legumicultură, 2001, Editura Elisa Varos, București, ISBN 873-99369-0-3.
Florin Toma, 2009, Floricultură și artă floral, Editura Invel-Multimedia, ISBN 978-973-7753-66-3, ISBN 978-973-1886-14-5.
- 4 Jack E. Ingels, Ornamental Horticulture: Science, Operations, & Management, 2010, Fourth Edition, State University of New York, Library of Congress Control Number: 2009927667, ISBN-13: 978-1-4354-9816-7, ISBN-10: 1-4354-9816-X.
- 5 J. C. Loudon, F.L.S. H.S. & all, 1827, Encyclopedia of Garden ing; Comprising the theory and practice Horticulture, Floriculture, Arboriculture and landscape gardening, edited by Longman, Rees, Orme, Brown and Green, London.
- 6 George Acquaah, 2009, Principles and Practices, Fourth Edition, Printed by Upper Saddle River, New Jersey Columbus, Ohio, ISBN-13: 978-0-13-159247-6, ISBN-10: 0-13-159247-5, Bowie State University, Maryland, Horticulture.
- 7 Kogyigit E., N. Sanlier, 2017. A review of composition and health effects of Lycium barbarum. International Journal of Chinese Medicine, 2017, Vol. 1, No. 1, pp 1-9.

8 Napawan, N. C. , (2016) „Complexity in urban agriculture: the role of landscape typologies in promoting urban agriculture’s growth”, Journal of Urbanism: International Research on Placemaking and Urban Sustainability, 9:1, pg. 19-38

9 FAO (2009) Food for the cities, FAO 136th Council, Disponibil de pe < ftp://ftp. fao. org/docrep/fao/012/ak824e/ak824e00. pdf>, [11 Februarie 2016]

10 FAO, 2008, Urban Agriculture For Sustainable Poverty Alleviation and Food Security Disponibil de pe : <http://www. fao. org/fileadmin/templates/FCIT/PDF/UPA_-WBpaper-Final_October_2008. pdf > [21 Februarie 2016]

****Directive 2000/60/EC of the European parliament and of the Council of 23 October 2000 establishing a framework for Community action in the field of water policy. OJ L 327, 22.12.2000, p. 1-73.

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
SI	Însușirea aspectelor legate de ramurile horticulturii, cunoașterea speciilor de interes horticol. Abordarea coerentă în răspunsuri a subiectului cerut, claritatea în explicații.	Colocviu	40%
AA	Cunoașterea aspectelor discutate în laboratoarele anterioare, gradul de implicare în dezbaterile tematice lansate la finalul fiecărui laborator.	Evaluare progresivă și dezbateri	60%
Alte activități			

Titularul activităților asistate: Conf. Univ. Dr. Adrian Peticilă