

LIMBI STRAINE – ENGLEZA (optional)

STRUCTURA

Programul de studii	HORTICULTURĂ - ID
Anul de studii	I
Semestrul	I+II
Regimul disciplinei	DC
Numărul total de ore pe săptămână	SI - 1 ore; AT+TC - 1 ore
Numărul total de ore conform planului de învățământ	SI - 28 ore; AA - 28 ore
Numărul de credite transferabile	2+2

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Dezvoltarea limbajului de specialitate, precum și însușirea unor noțiuni detaliate privind gramatica și lexicul limbii engleze, avându-se în vedere dezvoltarea aptitudinilor de comunicare orală și scrisă.

- Înțelegerea diferențelor dintre engleza generală de comunicare și engleza din domeniul horticol;
- Însușirea și aplicarea regulilor utilizate în engleza de specialitate;
- Asimilarea și utilizarea competentă a vocabularului de specialitate din domeniul horticulturii;
- Familiarizarea cu terminologia tehnică referitoare la aparatură, echipamente și instrumente, procese, procedee și proceduri specifice activităților horticoale;
- Însușirea și utilizarea unor tehnici de comunicare eficientă în domeniul horticulturii.

CONȚINUTUL DISCIPLINEI*

STUDIUL INDIVIDUAL	Nr. ore
Unitatea de învățare nr.1 - Introduction to seminar materials and requirements. How do you do (I): Self-introduction. Ways of addressing people. Wh- questions. Confusing expressions.	2
Unitatea de învățare nr.2 - How do you do? (II): Alphabet. Spelling. E-mails and website addresses.	2
Unitatea de învățare nr.3 - What do you do for a living? (I): Jobs, professions, occupations.	2
Unitatea de învățare nr.4 - What do you do for a living? (II): Job descriptions: Horticulturist, Horticultural Manager. Landscape Architect. Horticultural Therapist.	2
Unitatea de învățare nr.5 - What a horticultural engineer should know (I): English as a global language. Varieties of English. British vs American English.	2
Unitatea de învățare nr.6 - What a horticultural engineer should know (II): General vs Specialist English. Simplifying horticultural jargon.	2
Unitatea de învățare nr.7 - What a horticultural engineer should know (III): Cardinal numbers. Ordinal numbers. Fractions. Percentages. Mathematical operations.	2
Unitatea de învățare nr.8 - What a horticultural engineer should know (IV): Numbers. British and American measurement system. European equivalents.	2
Unitatea de învățare nr.9 - Describing things (I): Size, quantity, dimensions and measurements.	2
Unitatea de învățare nr.10 - Describing things (II): Shapes and colours.	2

Unitatea de învățare nr.11 - Describing things (III): Substances, materials and textures.	2
Unitatea de învățare nr.12 - Describing things (IV): Purpose and function.	2
Unitatea de învățare nr.13 - Revision.	2
Unitatea de învățare nr.14 - English Test I-1	2

**Se vor specifica pe scurt conținutul disciplinei la curs și Lucrări practice L/S/P (denumire capitol și conținut capitol)*

ACTIVITĂȚI TUTORIALE ȘI TEME DE CONTROL	Nr. ore
1. Feedback on English Test I-1. Introduction to seminar materials and requirements.	2
2. The world of plants (I): The role of plants in the world. The plant kingdom.	2
3. The world of plants (II): The parts of a plant and their functions. The life cycle of a plant.	2
4. The world of plants (III): Wild and cultivated plants.	2
5. The world of plants (IV): Plant-based expressions.	2
6. The world of plants (V): Edible plants.	2
7. Types of horticultural crops (I): Vegetables (roots, tubers, shoots, stems).	2
8. Types of horticultural crops (II): Vegetables (leaves, fruit and flowers).	2
9. Types of horticultural crops (III): Aromatic and medicinal foliage. Seeds and roots.	2
10. Types of horticultural crops (IV): Cut flowers. Potted ornamental plants. Bedding plants.	2
11. Types of horticultural crops (V): Fruit trees and berry bushes.	2
12. Types of horticultural crops (VI): Trees, shrubs, turf and ornamental grasses.	2
13. Revision.	2
14. English Test I-2	2

BIBLIOGRAFIE

- Alexandrescu, Constantin. **Limba engleză pentru horticultori**. Iași: Editura Moldova, 1998
- Humphrey, Richard. **English Idioms for University**. Stuttgart, Düsseldorf, Leipzig: Ernst Klett Verlag GmbH, 2000
- Levițchi, Leon. **Dicționar Român-Englez**, București: Editura Teora, 2005
- Murphy, Raymond. **English Grammar in Use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2019
- Niculescu, Florin-Adrian, Gheorghe Tașcă. **Dicționar horticol român-englez**. București: Editura Ceres, 2006
- Vișan, Monica. **Metodă rapidă de învățare a gramaticii limbii engleze**, București: Editura For You, 2011
- Wellman, Guy. **The Heinemann English Wordbuilder. Vocabulary development and practice for higher-level students**. Oxford: Heinemann Publishers (Oxford) Ltd., 1992
- *** **Dicționar Englez-Român**, Ediția a II-a, București: Editura Univers Enciclopedic, 2004

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
SI	Activități aplicative – criterii de performanță: - nivel de înțelegere al unui text scris sau al unei conversații - acuratețea exprimării scrise și orale - fluentă - spontaneitate - capacitate creativă	Mod de testare: - Test final	40
AT +TC		- Proiect individual	50

		- Activitate pe parcursul seminariilor (teste de control, participare, atenție, atitudine) - Portofoliu: copii Xerox ale textelor de seminar, notițe/activitate aplicativă, teme de casă, materiale suplimentare	
Alte activități	Punerea în valoare a cunostintelor dobândite în urma parcurgerii seminarului; capacitatea de a formula idei proprii, prin utilizarea vocabularului tehnic de specialitate		10

Titularul activităților tutoriale: Conf. univ. dr. Elena Nistor