

LIMBI STRAINE – ENGLEZA (optional)

STRUCTURA

Programul de studii	HORTICULTURĂ - ID
Anul de studii	II
Semestrul	I, II
Regimul disciplinei	DC
Numărul total de ore pe săptămână	SI -1 oră; AA - 1 ore
Numărul total de ore conform planului de învățământ	SI - 28 ore; AA - 28 ore
Numărul de credite transferabile	2+2

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

- Înțelegerea și interpretarea unor informații detaliate din domeniul horticol;
- Dezvoltarea capacității de a exprima opinii personale asupra unor teme de specialitate, utilizând un vocabular adecvat;
- Dezvoltarea capacității de a redacta scurte texte argumentative pe o temă dată;
- Dezvoltarea competenței lingvistice prin identificarea, înțelegerea și însușirea unor chestiuni detaliate privind gramatica și vocabularul limbii engleze.

CONȚINUTUL DISCIPLINEI*

STUDIUL INDIVIDUAL	Nr. ore
Unitatea de învățare nr.1 - Feedback on English Test I-2. Introduction to seminar materials and requirements.	2
Unitatea de învățare nr. 2 - Horticulture – areas of study (I): Arboriculture. Turf Management.	2
Unitatea de învățare nr.3 - Horticulture – areas of study (II): Floriculture. Olericulture.	2
Unitatea de învățare nr.4 - Horticulture – areas of study (III): Pomology.	2
Unitatea de învățare nr.5 - Horticulture – areas of study (IV): Viticulture. Oenology.	2
Unitatea de învățare nr.6 - Horticulture – areas of study IV): Landscape Horticulture.	2
Unitatea de învățare nr.7 - Horticulture – areas of study IVI): Horticulture Therapy.	2
Unitatea de învățare nr.8 - Seed, crop selection and seedling production. Assessment of maturity and harvesting.	2
Unitatea de învățare nr.9 - Soil. The origin and composition of soil. Site selection and land preparation. Maintaining soil fertility.	2
Unitatea de învățare nr.10 - Water. Water resources and irrigation practices.	2
Unitatea de învățare nr.11 - Gardening tools and equipment (I): Hand tools. Power tools.	2
Unitatea de învățare nr.12 - Gardening tools and equipment (II): Defects, damage, fault-finding. Troubleshooting, repairs.	2

Unitatea de învățare nr.13 - Revision.	2
Unitatea de învățare nr.14 - English Test II-1	2

ACTIVITĂȚI TUTORIALE ȘI TEME CONTROL	Nr. ore
1. Feedback on English Test II-1. Introduction to seminar materials and requirements.	2
2. Horticultural workers' welfare and safety (I): Understanding instructions.	2
3. Horticultural workers' welfare and safety (II): Personal safety. Safety hazards.	2
4. Horticultural workers' welfare and safety (III): Warnings.	2
5. Crop pests and diseases. Insecticides, persicides, fungicides.	2
6. Integrated Pest Management (IPM).	2
7. Current environmental issues (I): Pollution. Desertification. Deforestation.	2
8. Current environmental issues (II): Global climate change. Ozone depletion.	2
9. Current environmental issues (III): Overpopulation. Habitat destruction. Endangered species and biodiversity loss.	2
10. Organic cultural practices (I). Principles of organic farming.	2
11. Organic cultural practices (II). Organic food.	2
12. Organic cultural practices (III). Organic vs regenerative.	2
13. Revision.	2
14. English Test II-2	2

**Se vor specifica pe scurt conținutul disciplinei la curs si Lucrări practice L/S/P (denumire capitol și conținut capitol)*

BIBLIOGRAFIE

- Adams, C.R., K.M. Banford, M.P. Early. **Principles of Horticulture. Fifth Edition.** Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Singapore, Sydney, Tokyo: Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier, First published 1984, Fifth edition 2008
- Alexandrescu, Constantin. **Limba engleză pentru horticultori.** Iași: Editura Moldova, 1998
- Humphrey, Richard. **English Idioms for University.** Stuttgart, Düsseldorf, Leipzig: Ernst Klett Verlag GmbH, 2000
- Levițchi, Leon. **Dicționar Român-Englez,** București: Editura Teora, 2005
- Murphy, Raymond. **English Grammar in Use.** Cambridge: Cambridge University Press, 2019
- Niculescu, Florin-Adrian, Gheorghe Tașcă. **Dicționar horticol român-englez.** București: Editura Ceres, 2006
- Pittenger, Dennis R. (Ed.). **California Master Gardener Handbook.** University of California Agriculture & Natural Resources, The Regents of the University of California. Division of Agricultural and Natural Resources, 2002
- Vișan, Monica. **Metodă rapidă de învățare a gramaticii limbii engleze.** București: Editura For You, 2011
- Wellman, Guy. **The Heinemann English Wordbuilder. Vocabulary development and practice for higher-level students.** Oxford: Heinemann Publishers (Oxford) Ltd., 1992
- *** **Dicționar Englez-Român,** Ediția a II-a, București: Editura Univers Enciclopedic, 2004

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
SI	Activități aplicative – criterii de performanță: - nivel de înțelegere al unui text scris sau al unei conversații - acuratețea exprimării scrise și orale - fluentă - spontaneitate - capacitate creativă	Mod de testare: - Test final	40
AT+TC		- Proiect individual - Activitate pe parcursul seminariilor (teste de control, participare, atenție, atitudine) - Portofoliu: copii Xerox ale textelor de seminar, notițe/activitate aplicativă, teme de casă, materiale suplimentare	50
Alte activități	Punerea în valoare a cunoștințelor dobândite în urma parcurgerii seminarului; capacitatea de a formula idei proprii, prin utilizarea vocabularului tehnic de specialitate		10

Titularul activităților asistate: Conf. univ. dr. Elena Nistor