

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

STRUCTURA

Programul de studii	HORTICULTURĂ – master Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole
Anul de studii	II
Semestrul	I
Regimul disciplinei	DC
Numărul total de ore pe săptămână	Curs – 1 oră; L/S/P
Numărul total de ore conform planului de învățământ	Curs – 14 ore; L/S/P
Numărul de credite transferabile	3

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Asigurarea unui nivel minim de cunoștințe necesare în domeniul **eticii și integrității academice** care să permită viitorilor absolvenți înțelegerea importanței unui **comportament și a unei atitudini corecte** din punct de vedere deontologic; Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază și a normelor ce reglementează **conduita academică și valorile educației**; Înțelegerea, asimilarea, asumarea și aplicarea normelor de etică și integritate profesională pentru dezvoltarea unei **identități profesionale pozitive**.

CONȚINUTUL DISCIPLINEI

CURS	Nr. ore
Capitolul I - NOȚIUNI INTRODUCTIVE 1.1.Considerații introductive: noțiuni-etică, integritate, etică aplicată, morală; istoric și evoluție interdisciplinară 1.2.Scop, obiectivele eticii și valorile educației	2
Capitolul II - LIBERTATEA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ 2.1. Principii și teorii etice 2.2 .Perspectivele europene ale integrității academice	1
Capitolul III - PROCESELE DE EVALUARE ETICĂ-FILOSOFIE, MORALĂ, AUDIT ETIC, METODE, DECIZIE ETICĂ. 3.1. Dimensiunea deciziilor. Diferența dintre decize și dilema etică și morală	1
Capitolul IV - RESPONSABILITĂȚI INSTITUȚIONALE. CONSILIILE ȘI COMITETELE DE ETICĂ; CODURILE DE ETICĂ 4.1. caracteristici, principii, posibilități și metode de implementare	4
Capitolul V - REDACTAREA LUCRĂRIILOR DE DISERTAȚIE. 5.1. Surse de documentare 5.2. Aspecte deontologice ale cercetării și publicării rezultatelor științifice 5.3. Alte forme non etice (lipsă de onestitate și abatere de la conduita academică) 5.4. Rolul universităților în modelarea societăților contemporane	6

BIBLIOGRAFIE

1. Bruce Macfarlane, Jingjing Zhang , Annie Pun - Academic integrity: a review of the literature, Studies in Higher Education, 39:2, 339-358, DOI:10.1080/03075079.2012.70949 http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2012.709495) http://www.orda.ro/ drept autor;
2. Katarina Katja Mihelic, Bogdan Lipicnik, Metka Tekavcic - Ethical Leadership, International Journal of Management & Information Systems ,Vol. 14, Nr.5, 2010 (http://www.ef.uni-lj.si/docs/osebnestrani/Mihelic_Lipicnik_Tekavcic_2010_clute.pdf);

3. Kenneth A. Strike, Jonas F. Soltis - The ethics of teaching — 5th ed., Thinking about education series, Teachers College Press, 2009;
4. Liviu Papadima (coordonator) - Deontologie academică, Curriculum-cadru, Universitatea din București, 2017;
5. Paul Oliver-The student's guide to research ethics, Open University Press Maidenhead Philadelphia, 2003;
6. Peter Singer - Tratat de etică, Polirom, 2006;
7. Tracey Bretag (Editor) - Handbook of Academic Integrity, Springer Verlag, Singapore, 1st Ed. 2016;
8. Șercan Emilia - Deontologie academică: ghid practic / Emilia Șercan – București : Editura Universității din București, 2017 Conține bibliografie ISBN 978-606-16-0943-7.
9. RECOMANDAREA COMISIEI EUROPENE din 11 martie 2005 Cu privire la Carta Europeană a cercetătorului și Codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor
10. https://www.usamv.ro/images/Documentele_Universitatii/cod-etic-deont-prof-univ.pdf

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Referat	100%
L/P/S			
Alte activități	Să își însușească un bagaj de cunoștințe aplicabile în comunitatea academică Să cunoască problematicile parcurse suficient pentru exercitarea profesiei alese Să cunoască faptul că înflorirea fiecăruia dintre noi în comunitate ține de dezvoltarea capabilităților personale și organizaționale.	-	-

Titularul activităților de curs: Șef lucr.dr. Stroe Marinela

Titularul activităților de lucrări practice: Șef lucr.dr. Stroe Marinela