

## ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

### STRUCTURA

| Programul de studii                                        | HORTICULTURĂ – master<br>Tehnologii performante și<br>marketing vitivinicol |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anul de studii</b>                                      | I                                                                           |
| <b>Semestrul</b>                                           | II                                                                          |
| <b>Regimul disciplinei</b>                                 | DC                                                                          |
| <b>Numărul total de ore pe săptămână</b>                   | Curs – 1 oră; L/S/P -                                                       |
| <b>Numărul total de ore conform planului de învățământ</b> | Curs – 14 ore; L/S/P -                                                      |
| <b>Numărul de credite transferabile</b>                    | 2                                                                           |

### OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Asigurarea unui nivel minim de cunoștințe necesare în domeniul **eticii și integrității academice** care să permită viitorilor absolvenți înțelegerea importanței unui **comportament și a unei atitudini corecte** din punct de vedere deontologic; Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază și a normelor ce reglementează **conduita academică și valorile educației**; Înțelegerea, asimilarea, asumarea și aplicarea normelor de etică și integritate profesională pentru dezvoltarea unei **identități profesionale pozitive**.

### CONȚINUTUL DISCIPLINEI

| CURS                                                                                                                     | Nr. ore |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Capitolul I - NOȚIUNI INTRODUCTIVE</b>                                                                                |         |
| 1.1.Considerații introductive: noțiuni-etică, integritate, etică aplicată, morală; istoric și evoluție interdisciplinară | 2       |
| 1.2.Scop, obiectivele eticii și valorile educației                                                                       |         |
| <b>Capitolul II - LIBERTATEA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ</b>                                                               |         |
| 2.1. Principii și teorii etice.                                                                                          | 1       |
| 2.2 .Perspectivele europene ale integrității academice.                                                                  |         |
| <b>Capitolul III - PROCESELE DE EVALUARE ETICĂ-FILOSOFIE, MORALĂ, AUDIT ETIC, METODE, DECIZIE ETICĂ</b>                  | 1       |
| 3.1. Dimensiunea deciziilor. Diferența dintre decize și dilema etică și morală                                           |         |
| <b>Capitolul IV - RESPONSABILITĂȚI INSTITUȚIONALE. CONSILIILE ȘI COMITETELE DE ETICĂ; CODURILE DE ETICĂ</b>              | 4       |
| 4.1. caracteristici, principii, posibilități și metode de implementare                                                   |         |
| <b>Capitolul V - REDACTAREA LUCRĂRILOR DE DISERTAȚIE.</b>                                                                | 6       |
| 5.1. Surse de documentare                                                                                                |         |
| 5.2. Aspecte deontologice ale cercetării și publicării rezultatelor științifice                                          |         |
| 5.3. Alte forme non etice (lipsă de onestitate și abatere de la conduita academică)                                      |         |
| 5.4. Rolul universităților în modelarea societăților contemporane                                                        |         |

### BIBLIOGRAFIE

1. Bruce Macfarlane, Jingjing Zhang , Annie Pun - Academic integrity: a review of the literature, Studies in Higher Education, 39:2, 339-358, DOI:10.1080/03075079.2012.70949 http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2012.709495) http://www.orda.ro/ drept autor;

2. Katarina Katja Mihelic, Bogdan Lipicnik, Metka Tekavcic - Ethical Leadership, International Journal of Management & Information Systems ,Vol. 14, Nr.5, 2010 ([http://www.ef.uni-lj.si/docs/osebnestrani/Mihelic\\_Lipicnik\\_Tekavcic\\_2010\\_clute.pdf](http://www.ef.uni-lj.si/docs/osebnestrani/Mihelic_Lipicnik_Tekavcic_2010_clute.pdf));
3. Kenneth A. Strike, Jonas F. Soltis - The ethics of teaching — 5th ed., Thinking about education series, Teachers College Press, 2009;
4. Liviu Papadima (coordonator) - Deontologie academică, Curriculum-cadru, Universitatea din București, 2017;
5. Paul Oliver-The student's guide to research ethics, Open University Press Maidenhead Philadelphia, 2003;
6. Peter Singer - Tratat de etică, Polirom, 2006;
7. Tracey Bretag (Editor) - Handbook of Academic Integrity, Springer Verlag, Singapore, 1st Ed. 2016;
8. Șercan Emilia - Deontologie academică: ghid practic / Emilia Șercan – București : Editura Universității din București, 2017 Conține bibliografie ISBN 978-606-16-0943-7.
9. RECOMANDAREA COMISIEI EUROPENE din 11 martie 2005 Cu privire la Carta Europeană a cercetătorului și Codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor
10. [https://www.usamv.ro/images/Documentele\\_Universitatii/cod-etic-deont-prof-univ.pdf](https://www.usamv.ro/images/Documentele_Universitatii/cod-etic-deont-prof-univ.pdf)

#### EVALUARE

| Tip de activitate      | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de evaluare | Pondere din nota finală % |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| <b>Curs</b>            | Evaluarea cunoștințelor teoretice                                                                                                                                                                                                                                                                            | Referat            | 100%                      |
| <b>L/P/S</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |
| <b>Alte activități</b> | Să își însușească un bagaj de cunoștințe aplicabile în comunitatea academică;<br>Să cunoască problematicile parcurse suficient pentru exercitarea profesiei alese;<br>Să cunoască faptul că înflorirea fiecăruia dintre noi în comunitate, ține de dezvoltarea capabilităților personale și organizaționale. | -                  | -                         |

**Titularul activităților de curs: Șef lucr.dr. Stroe Marinela**

**Titularul activităților de lucrări practice: Șef lucr.dr. Stroe Marinela**