

FLORICULTURA I

STRUCTURA

Programul de studii	HORTICULTURĂ
Anul de studii	II
Semestrul	III
Regimul disciplinei	DD
Numărul total de ore pe săptămână	SI – 2,5 ore; AA – 2,5ore
Numărul total de ore conform planului de învățământ	Curs – 70 ore; AA - 70 ore
Numărul de credite transferabile	5+6

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Familiarizarea studenților cu aspectele generale privitoare la biologia, ecologia și tehnologia speciilor floricole ca etapă preliminară în dobândirea rigorii științifice necesare pentru elaborarea conceptelor teoretice și a soluțiilor practice care stau la baza deciziilor tehnologice și manageriale specifice unei exploatații floricole.

Cunoașterea importanței și rolului plantelor floricole în producția horticola. Cunoașterea exigențelor plantelor floricole față de factorii de mediu și a impactului acestora asupra ciclului biologic și potențialului productiv al plantelor. Cunoașterea posibilităților de înmulțire a plantelor floricole și a modalităților practice de realizare a acestora. Cunoașterea variantelor de realizare a producției floricole și a posibilităților de esalonare, condiționare, stocare și comercializare a acesteia.

CONȚINUTUL DISCIPLINEI*

STUDIU INDIVIDUAL	Nr. ore
Noțiuni introductive LOCUL ȘI ROLUL FLORILOR ÎN VIAȚA OMULUI ȘI ÎN PRODUCȚIA HORTICOLĂ.	0,5
Unitatea de învățare nr.1 - CULTURA FLORILOR – RAMURĂ A PRODUCȚIEI HORTICOLE 1.1. Floricultura – știință horticola. 1.2. Suprafețe și producții floricole în lume. 1.3. Floricultura românească – trecut, prezent, perspective.	1,5
Unitatea de învățare nr.2 - PARTICULARITĂȚILE BIOLOGICE, MORFOLOGICE ȘI ORNAMENTALE ALE PLANTELOR FLORICOLE 2.1. Zonele de origine ale plantelor floricole și impactul acestora asupra particularităților biologice, morfologice și ornamentale ale plantelor floricole. 2.2. Taxonomia speciilor floricole. 2.3. Ciclul biologic al plantelor floricole. 2.4. Particularitățile creșterii și dezvoltării și tipurile de plante floricole. 2.5. Însușirile morfologice și ornamentale ale plantelor floricole	4
Unitatea de învățare nr.3 - EXIGENȚELE PLANTELOR FLORICOLE FAȚĂ DE FACTORII DE MEDIU 3.1. Temperatura și termoperiodismul. 3.2. Lumina și fotoperiodismul. 3.3. Apa și regimul hidric. 3.4. Aerul și curenții de aer. 3.5. Solul, substratul de cultură și regimul de nutriție.	6
Unitatea de învățare nr.4 - ÎNMULȚIREA PLANTELOR FLORICOLE 4.1. Înmulțirea generativă. 4.2. Înmulțirea vegetativă.	8
Unitatea de învățare nr.5 - VARIANTE DE REALIZARE A CULTURILOR FLORICOLE	6

5.1. Cultura plantelor floricole în câmp. 5.2. Cultura plantelor floricole în sere. 5.3. Cultura plantelor floricole în solarii.	
Unitatea de învățare nr.6 - RECOLTAREA, CONDIȚIONAREA, STOCAREA ȘI VALORIFICAREA PRODUCȚIEI FLORICOLE 6.1. Cadrul legislativ pentru producerea și comercializarea produselor floricole. 6.2. Elementele care definesc calitatea produselor floricole. 6.3. Factorii care influențează calitatea produselor floricole și durata de menținere a acestora.	2
Unitatea de învățare nr.7 - SPECII CULTIVATE ÎN SERĂ PENTRU PRODUCEREA FLORILOR TĂIATE 1.1. Trandafirul. 1.2. Garoafa. 1.3. Crizantema. 1.4. Freesia. 1.5. Gerbera. 1.6. Alstroemeria. 1.7. Anthurium. 1.8. Strelitzia. 1.9. Calla. 1.10. Lisianthus.	15
Unitatea de învățare nr.8 - SPECII CULTIVATE CA PLANTE ÎN GHIVECE 2.1. Specii decorative prin flori. 2.2. Specii decorative prin frunze. 2.3. Specii decorative prin fructe. 2.4. Orhidee. 2.5. Bromelii. 2.6. Palmieri. 2.7. Ferigi. 2.8. Cactuși și alte plante suculente.	14
Unitatea de învățare nr.9 - SPECII CULTIVATE ÎN CÂMP PENTRU DECORUL PARCURILOR ȘI GRĂDINILOR 3.1. Modalitățile de utilizare a speciilor floricole în decorul parcurilor și grădinilor. 3.2. Specii floricole anuale. 3.3. Specii floricole bienale. 3.4. Specii floricole perene hemicriptophyte. 3.5. Specii floricole perene geophyte.	12

**Se vor specifica pe scurt conținutul disciplinei la curs și Lucrări practice L/S/P (denumire capitol și conținut capitol)*

ACTIVITĂȚI ASISTATE	Nr. ore
I – Înmulțirea plantelor floricole în sezonul de toamnă. 1.1. Cunoașterea semințelor de flori 1.2. Recoltarea semințelor de flori. 1.3. Condiționarea, depozitarea și păstrarea semințelor de flori. 1.4. Producerea materialului săditor la plantele de mozaic.	8
II – Cunoașterea sortimentului de plante floricole. 2.1. Cunoașterea plantelor floricole cu înflorire în sezonul de vară-toamnă.	2
III – Înfăințarea și îngrijirea culturilor floricole în sezonul de toamnă-iarnă. 3.1. Plantarea în teren a plantelor floricole perene geophyte rezistente la frig. 3.2. Plantarea speciilor floricole bienale în câmp. 3.3. Plantarea speciilor floricole perene hemicriptophyte în câmp. 3.4. Scoaterea din teren și depozitarea plantelor floricole perene geophyte nerezistente la frig. 3.5. Pregătirea solarilor și înființarea unei culturi floricole în solarii. 3.6. Pregătirea amestecurilor de pământ și a substraturilor de cultură. 3.7. Înfăințarea unei culturi floricole în seră.	18

3.8. Forțarea bulbilor de lalele, narcise și zambile în vederea înfloririi în extrasezon. 3.9. Lucrări de îngrijire aplicate culturilor floricole din seră. IV - PRODUCEREA MATERIALULUI SĂDITOR FLORICOL 1.1. Semănatul semințelor la speciile floricole de grădină. 1.2. Repicatul răsadurilor de flori. 1.3. Producerea prin butășire a plantelor floricole cultivate în ghivece. 1.4. Producerea prin divizarea tufei, stoloni, drajoni, marcotaj și muguri adventivi a plantelor floricole cultivate în ghivece. 1.5. Divizarea, condiționarea și plantarea formațiunilor subterane de înmulțire la speciile floricole perene geophyte semirustice. V - ÎNFIINȚAREA ȘI ÎNGRIJIREA CULTURILOR FLORICOLE ÎN SEZONUL DE PRIMĂVARĂ-VARĂ 2.1. Înființarea unei culturi pentru producerea florilor tăiate în seră. 2.2. Lucrări de îngrijire cu caracter special aplicate într-o cultură producătoare de flori tăiate în seră. 2.3. Transplantarea plantelor floricole cultivate în ghivece. 2.4. Plantarea în câmp a răsadurilor la speciile floricole anuale. 2.5. Înființarea unei culturi pentru producerea florilor tăiate în câmp VI - CUNOAȘTEREA SORTIMENTULUI DE PLANTE FLORICOLE CULTIVATE ÎN GHIVECE VII - CUNOAȘTEREA SORTIMENTULUI DE PLANTE FLORICOLE DE GRĂDINĂ CU ÎNFLORIRE ÎN SEZONUL DE PRIMĂVARĂ-VARĂ 4.1. Cunoașterea speciilor floricole de grădină cu înflorire în sezonul de primăvară-vară	

BIBLIOGRAFIE

1. Toma Florin – Floricultură și Artă florală. Volumul I. Ed. Invel Multimedia București, 2009.
2. Toma Florin – Floricultură generală. Ed. Ex Terra Aurum, USAMV București, 2012.
3. Șelaru Elena – Culturi pentru flori tăiate. Ed. Ceres București, 2005.
4. Șelaru Elena – Plante de apartament. Ed. Ceres București, 2006.
5. Anton Doina – Floricultură generală. Ed. Universitaria Craiova, 2003.
6. Băla Maria – Floricultură generală și specială. Ed. De Vest, Timișoara, 2007.
7. Cantor Maria – Floricultura generală. Ed. Risoprint Cluj Napoca, 2010.
8. Draghia Lucia – Floricultura. Reprografia UȘAMV Iași, 2010.

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
SI	Gradul de însușire a noțiunilor de bază. Modul de formulare și prezentare al răspunsurilor la întrebările cuprinse în grila de examen	Examen constând în grilă cu 35 întrebări (7 puncte)	40
AA	Cunoașterea și executarea directă a lucrărilor practice prezentate.	Examen scris și oral din lucrările practice prezentate (3 puncte)	60
Alte activități			

Titularul activităților de curs: Prof. univ. dr. Florin TOMA

Titularul activităților asistate: Conf. Univ. dr. Sorina PETRA