

LIMBA FRANCEZĂ

STRUCTURA

Programul de studii	Peisagistică
Anul de studii	II
Semestrul	I, II
Regimul disciplinei	DC
Numărul total de ore pe săptămână	SI - 1 oră; TC+AT- 1 oră
Numărul total de ore conform planului de învățământ	SI - 28 ore; TC+AT- 28 ore
Numărul de credite transferabile	2+2

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Cursul practic de limba franceză pentru anul II urmărește instruirea studenților în scopul aprofundării unor noțiuni esențiale privind gramatica și lexicul limbii franceze, avându-se în vedere dezvoltarea aptitudinilor de comunicare verbală și scrisă.

Scopul final vizează capacitatea cursanților: de a se familiariza cu câteva aspecte ale modului de viață tipic lumii francofone ; de a înțelege și interpreta informații detaliate dintr-un anumit domeniu; de a exprima opinii personale asupra unor teme cotidiene, utilizând un vocabular adecvat; de a redacta scurte texte argumentative pe o temă dată; de a-și dezvolta competența lingvistică prin identificarea, înțelegerea și însușirea unor chestiuni esențiale de gramatică.

CONȚINUTUL DISCIPLINEI

STUDIUL INDIVIDUAL	Nr. ore
Noțiuni introductive	2
Unitatea de învățare nr.1 - La langue française en action; 1.1. Le présent de l'indicatif (rappel) ; 1.2. L'impératif (rappel) ;	4
Unitatea de învățare nr.2 - Aller à la rencontre des autres ; 2.2. Le passé composé et l'accord du participe passé ; 2.3. Le féminin et le pluriel des adjectifs ;	4
Unitatea de învățare nr.3 - Enrichir son réseau; 3.1. Le passé composé et les indicateurs du temps ; 3.2. L'imparfait ;	4
Unitatea de învățare nr.4 - Enrichir son réseau; 4.1. Le passé composé et les indicateurs du temps ; 4.2. L'imparfait ;	4
Unitatea de învățare nr.5 - . Interroger le passé ; 5.1.Le plus-que-parfait et les temps du passé.	4
Unitatea de învățare nr.6 - Explorer l'inconnu ; 6.1.Les pronoms relatifs où et dont ; 6.2.Les pronoms en et y.	4

ACTIVITĂȚI TUTORIALE ȘI TEME DE CONTROL	Nr. ore
Noțiuni introductive	2
1. - Goûter l'insolite; La place des adjectifs; La restriction; Le subjonctif et les sentiments.	4
2.- Consommer autrement ; La cause, la conséquence ; Les déterminants indéfinis.	4
3. - S'engager pour une cause ; Le but ; Les doubles pronoms ; Le passif.	4
4. - Repenser le quotidien; L'opposition et la concession.	4
5. - Manuel pratique pépinière (chapitre 1) Le gérondif	4
6. - Manuel pratique pépinière (chapitre 2) Le subjonctif et l'infinitif	4
7. - Révision 7.1. Exercices et traductions	2

BIBLIOGRAFIE

BONNEVAL, LAURENCE, *Systèmes agraires et systèmes de production, Vocabulaire anglais-français*, INRA, France, 1993 ;

COSĂCEANU, Anca, SLĂVESCU, Micaela, *Gramatica limbii franceze*, Editura Gramar, 2009 ;

DINU, Ion (coord.), *Dictionar Enciclopedic de Zootehnie*, Editura Ceres ,1982 ;

DINU, Ion, (coord.), *Dicționar Poliglot de Zootehnie*, Editura Coral Sanivet, București, 2000 ;

MAUGER, Gaston., *Langue et civilisation française*, Librairie Hachette-Paris , 1977 ;

PAUS, Viorica, Aura (coord.) ,*Redécouvrir Paris*, Editura Sigma, 2003 ;

Ustinova, Ludmila, *Saison 2, méthode de français*, Edition Didier, 2017 ;

Le Grand Dictionnaire Terminologique, [http : //gdt.oqlf.gouv.qc.ca/](http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/) ;

Dictionnaire de Futura Santé, www.futura-sciences.com/fr/sciences/glossaire/ ;

Dictionnaire des Sciences Animales, www.dico-sciences-animales.cirad.fr. ;

Le Dictionnaire des Sciences Naturelles,

[https ://archive.org/stream/dictionnairedes20cuvigoog/dictionnairedes20cuvigoog_djvu.txt](https://archive.org/stream/dictionnairedes20cuvigoog/dictionnairedes20cuvigoog_djvu.txt)

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
SI	Colocviu	Test grila	40
AT + TC	Evaluarea pe parcursul semestrului se face prin teste la seminar. Se va tine cont de urmatoarele aspecte: -corectitudine gramaticala; -nivelul vocabularului; -capacitatea de a lucra in echipa si de a se adapta unor situatii specifice de limba si cultura.	Referat	60
Alte activități			

Titularul activităților tutorile: Lect.univ.dr Izabela Oprea