

## LIMBA FRANCEZĂ

### STRUCTURA

| Programul de studii                                        | HORTICULTURA - ID          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Anul de studii</b>                                      | I                          |
| <b>Semestrul</b>                                           | I, II                      |
| <b>Regimul disciplinei</b>                                 | DC                         |
| <b>Numărul total de ore pe săptămână</b>                   | SI - 1 oră; TC+AT- 1 oră   |
| <b>Numărul total de ore conform planului de învățământ</b> | SI - 28 ore; TC+AT- 28 ore |
| <b>Numărul de credite transferabile</b>                    | 2+2                        |

### OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Cursul practic de limba franceză pentru anul I urmărește instruirea studenților în scopul aprofundării unor noțiuni esențiale privind gramatica și lexicul limbii franceze, avându-se în vedere dezvoltarea aptitudinilor de comunicare verbală și scrisă.

Scopul final vizează capacitatea cursanților: de a se familiariza cu câteva aspecte ale modului de viață tipic lumii francofone ; de a înțelege și interpreta informații detaliate dintr-un anumit domeniu; de a exprima opinii personale asupra unor teme cotidiene, utilizând un vocabular adecvat; de a redacta scurte texte argumentative pe o temă dată; de a-și dezvolta competența lingvistică prin identificarea, înțelegerea și însușirea unor chestiuni esențiale de gramatică.

### CONȚINUTUL DISCIPLINEI

| STUDIU INDIVIDUAL                                                                                                                                                                           | Nr. ore |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Noțiuni introductive</b>                                                                                                                                                                 | 2       |
| <b>Unitatea de învățare nr.1 – Rencontres ;</b><br>1.1. Les verbes „être” et „s’appeler” á l’indicatif présent;<br>1.2. L’interrogation avec „ qui”;<br>1.3. L’article défini;              | 4       |
| <b>Unitatea de învățare nr.2 – Ca va bien ?</b><br>2.1. Les verbes „aller” et „ avoir” á l’indicatif présent;<br>2.2. L’article indéfini.                                                   | 4       |
| <b>Unitatea de învățare nr.3 – Trouvez l’objet!</b><br>3.1. Les verbes „faire” et „vouloir” á l’indicatif présent;<br>3.2. Le galicisme „il y a”                                            | 4       |
| <b>Unitatea de învățare nr.4 - Portrait robot;</b><br>4.1. Les pronoms toniques;<br>4.2. La négation ne...pas;<br>4.3.L’accord des adjectifs avec le nom;<br>4.4. Les adjectifs possessifs. | 4       |
| <b>Unitatea de învățare nr.5 - Shopping;</b><br>5.1. L’interrogation ;<br>5.2. L’adjectif interrogatif „quel” ;<br>5.3. L’adjectif démonstratif.                                            | 4       |
| <b>Unitatea de învățare nr.6 - Appartement à louer</b><br>6.1.Les pronoms toniques au pluriel ;<br>6.2.Préposition+ nom ;<br>6.3. L’interrogation avec „où”                                 | 4       |
| <b>ACTIVITĂȚI TUTORIALE ȘI TEME DE CONTROL</b>                                                                                                                                              | Nr. ore |
| <b>Noțiuni introductive</b>                                                                                                                                                                 | 2       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>1. - Un aller simple;</b><br><b>1.4. Le verbe „partir” au présent;</b><br><b>1.5. L’interrogation avec „ est-ce que”</b><br><b>1.6. Le genre des noms.</b><br><b>1.7. Les verbes pronominaux.</b>                                                                | 4 |
| <b>2. – La vie de tous les jours ;</b><br><b>2.1. Les verbes <i>boire, acheter et manger</i> au présent;</b><br><b>2.2. L’article partitif.</b><br><b>2.3. Le passé composé;</b><br><b>2.4. L’accord de l’adjectif „beau”.</b>                                      | 4 |
| <b>3.– Arrêt sur les fêtes</b><br><b>3.1.Le passé composé avec l’auxiliaire „être”;</b><br><b>3.2.Pour et dans „ durée future”.</b>                                                                                                                                 | 4 |
| <b>4. - Vivre avec les autres;</b><br><b>4.1. Le verbe „ pouvoir” au présent;</b><br><b>4.2. La négation à l’impératif;</b><br><b>4.3. Les pronoms compléments toniques à l’impératif;</b><br><b>4.4. Les verbes „vouloir” et „ pouvoir” à l’indicatif présent.</b> | 4 |
| <b>5. - Arrêt sur le candidat ;</b><br><b>5.1. Il faut + l’infinitif ;</b><br><b>5.2.Les pronoms compléments d’objet direct ;</b><br><b>5.3. Les pronoms compléments d’objet indirect.</b>                                                                          | 4 |
| <b>6. - Un peu, beaucoup, passionnément...</b><br><b>6.1.La fréquence et la quantité;</b><br><b>6.2.L’expression de la cause;</b><br><b>6.3. Le pronom , ça.</b>                                                                                                    | 4 |
| <b>7. - Révision</b><br><b>7.1. Exercices et traductions</b>                                                                                                                                                                                                        | 2 |

## BIBLIOGRAPHIE

BONNEVAL, LAURENCE, *Systèmes agraires et systèmes de production, Vocabulaire anglais-français*, INRA, France, 1993 ;

CAPEL, GUY, MENAND, ROBERT, *Le Nouveau Taxi, Méthode de français*, Nathan, 2019 ;

COSĂCEANU, Anca, SLĂVESCU, Micaela, *Gramatica limbii franceze*, Editura Gramar, 2009 ;

DINU, Ion (coord.), *Dictionar Enciclopedic de Zootehnie*, Editura Ceres ,1982 ;

DINU, Ion, (coord.), *Dicționar Poliglot de Zootehnie*, Editura Coral Sanivet, București, 2000 ;

MAUGER, Gaston., *Langue et civilisation française*, Librairie Hachette-Paris , 1977 ;

PAUS, Viorica, Aura ( coord.) ,*Redécouvrir Paris*, Editura Sigma, 2003 ;

Ustinova, Ludmila, *Saison 2, méthode de français*, Edition Didier, 2017 ;

*Le Grand Dictionnaire Terminologique*, [http : //gdt.oqlf.gouv.qc.ca/](http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/) ;

*Dictionnaire de Futura Santé*, [www.futura-sciences.com/fr/sciences/glossaire/](http://www.futura-sciences.com/fr/sciences/glossaire/) ;

*Dictionnaire des Sciences Animales*, [www.dico-sciences-animales.cirad.fr](http://www.dico-sciences-animales.cirad.fr) . ;

*Le Dictionnaire des Sciences Naturelles*,

[https ://archive.org/stream/dictionnairedes20cuvigoog/dictionnairedes20cuvigoog\\_djvu.txt](https://archive.org/stream/dictionnairedes20cuvigoog/dictionnairedes20cuvigoog_djvu.txt)

**EVALUARE**

| Tip de activitate      | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de evaluare | Pondere din nota finală % |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| <b>SI</b>              | <b>Colocviu</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Test grila</b>  | <b>40</b>                 |
| <b>AT + TC</b>         | Evaluarea pe parcursul semestrului se face prin teste la seminar. Se va tine cont de urmatoarele aspecte:<br>-corectitudine gramaticala;<br>-nivelul vocabularului;<br>-capacitatea de a lucra in echipa si de a se adapta unor situatii specifice de limba si cultura. | <b>Referat</b>     | <b>60</b>                 |
| <b>Alte activități</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                           |

**Titularul activităților tutoriale:** Lect.univ.dr Izabela Oprea