

LIMBA FRANCEZA

STRUCTURA

Programul de studii	Horticultură
Anul de studii	I
Semestrul	I
Regimul disciplinei	DC
Numărul total de ore pe săptămână	S – 2 ore
Numărul total de ore conform planului de învățământ	S – 28 ore
Numărul de credite transferabile	2

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Disciplina de limba franceză pentru anul I urmărește învățarea și aprofundarea unor noțiuni de bază în privința gramaticii și lexicului limbii franceze, urmărindu-se astfel și dezvoltarea aptitudinilor de înțelegere și producere a mesajelor scrise și orale. Prin cursul de franceză studentul va putea :

1. Să stăpânească regulile de pronunție predate;
2. Să utilizeze (la oral și în scris) vocabularul specific predat și structurile gramaticale achiziționate;
3. Să înțeleagă mesaje scrise sau orale simple sau scurte texte de specialitate;
4. Să traducă texte simple cu subiect general, insistând pe vocabularul profesional, sau scurte texte de specialitate;
5. Să participe activ la un dialog în limba franceză;
6. Să dea naștere unor dialoguri;
7. Să realizeze scurte prezentări;
8. Să ia notițe;
9. Să lucreze cu dicționare explicative (română-franceză; franceză-română), dar și cu dicționare de specialitate (conform profilului)

CONȚINUTUL DISCIPLINEI*

CURS	Nr. ore

**Se vor specifica pe scurt conținutul disciplinei la curs si Lucrări practice L/S/P (denumire capitol și conținut capitol)*

LUCRĂRI PRACTICE S	Nr. ore
1. <i>Saluer, se présenter</i>	2
2. <i>Entrez en contact avec quelqu'un ; s'excuser ; Phonétique et règles de prononciation en français (I)</i>	2
3. <i>Phonétique et règles de prononciation en français (II) Épeler ; La conjugaison des verbes s'appeler et s'épeler</i>	2
4. <i>Conjuguer les verbes être et avoir – usages ; Demander et donner des informations sur soi-même</i>	2
5. <i>Communiquer avec « tu » ou « vous » ; Aborder une personne ; Le présent de l'indicatif (I) – Conjugaison des verbes du premier groupe (en er)</i>	2
6. <i>Le présent de l'indicatif (II) – Conjugaison des verbes du premier groupe (en er) et du deuxième groupe (en ir) ; Applications : grammaire en dialogues</i>	2
7. <i>Parler des activités ; Exprimer ses goûts ; Le présent de l'indicatif (III) : Les verbes irréguliers au présent</i>	2
8. <i>Échanger sur ses projets ; Les jours de la semaine ; Les articles définis le ; la ; les</i>	2
9. <i>Les nombres (cardinaux et ordinaux) ; Demander l'âge ; Compter</i>	2

10. Le pronom personnel ; Formulez des questions simples	2
11. La phrase négative (I) ; La description (vocabulaire progressif du français)	2
12. La phrase négative (II) ; S'exercer : La Grammaire en dialogues	2
13. Exprimer un point de vue ; faire des plans ; Le futur proche (I)	2
14. Révision vocabulaire et grammaire	2

BIBLIOGRAFIE

1. Mérieux, Régine ; Loiseau, Yves ; *Latitudes 1 : Méthode de français : A1-A2*, Paris, Didier FLE, 2008 [Livre de l'élève] (livre support + cahier d'exercices)
2. Berthet, Annie ; Daill, Emmanuelle ; Sampsonis, Béatrix, *Alter Ego 1. Méthode de français A1*, Paris, 2012, Hachette.
3. Boulet, Roxane ; Huet-Ogle, Celyne ; Poisson-Quinton, Sylvie ; Vergne-Sirieys, Anne, *Grammaire expliquée du français - Débutants*, Paris, Clé International, 2005.
4. Carlo, Catherine ; Causa, Mariella, *Civilisation progressive du français*, Paris, Clé International, 2003.
5. Damar, Marie-Eve, *Communication écrite : Théorie, méthodologie, exercices et corrigés. Deuxième partie : Méthodologies et applications*, 2014, éd. De Boeck Supérieur. [En ligne] : <https://mdamar.com/wp-content/uploads/2014/02/m-e-damar-communication-c3a9crite-bruxelles-de-boeck-2014-deuxieme-partie-2.pdf>
6. Franco, Elisabeth ; Grégoire, Maïa ; Kostucki, Alina ; Thiévenaz, Odile, *Grammaire progressive du français - Niveau intermédiaire (A2/B1)*, Paris, Clé International, 2013.
7. Laurent, Nicolas ; Delignon-Delaunay Bénédicte, *Bescherelle La grammaire pour tous : la référence en grammaire française*, Paris, Hatier, 2019.
8. Miquel, Claire, *Grammaire en dialogues*, niveau débutant, Paris, Clé International, 2005.
9. Miquel, Claire ; Goliot-Lété, Anne, *Vocabulaire progressif du français (A2-B1)*, Paris, Clé International, 2017.
10. <https://apprendre.tv5monde.com/fr> (site Tv5 Monde pour apprendre le FLE : fiches de lecture ; documents audio-vidéo ; applications pratiques)

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
Curs			
S	Evaluare continuă - teme sub formă de proiect; aplicații practice realizate pe parcursul orelor de seminar; Prin colocviu , răspunsuri orale / scrise la diferite întrebări (adaptate nivelului și informațiilor abordate pe parcursul orelor de seminar)	Proiect Testare (orală / scrisă)	Media finală se stabilește ca medie ponderată a notelor obținute la: - activitatea la seminar – 20%; - aplicații practice (proiect) – 30 % - colocviu final – 50%.
Alte activități			

Titularul activităților de curs:

Titularul activităților de lucrări practice S : Fabiana Florescu