

LIMBA FRANCEZA

STRUCTURA

Programul de studii	Horticultură
Anul de studii	1
Semestrul	2
Regimul disciplinei	DC
Numărul total de ore pe săptămână	S – 2 ore
Numărul total de ore conform planului de învățământ	S – 28 ore
Numărul de credite transferabile	2

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Disciplina de limba franceză pentru anul I urmărește învățarea și aprofundarea unor noțiuni de bază în privința gramaticii și lexicului limbii franceze, urmărindu-se astfel dezvoltarea aptitudinilor de înțelegere și producere a mesajelor scrise și orale. La finalul cursului de franceză, studentul va putea:

1. Să stăpânească regulile de pronunție predate;
2. Să utilizeze (la oral și în scris) vocabularul specific predat și structurile gramaticale achiziționate;
3. Să înțeleagă mesaje scrise sau orale simple sau scurte texte de specialitate;
4. Să traducă texte simple cu subiect general, insistând pe vocabularul profesional, sau scurte texte de specialitate;
5. Să participe activ la un dialog în limba franceză;
6. Să dea naștere unor dialoguri;
7. Să realizeze scurte prezentări;
8. Să ia notițe;
9. Să lucreze cu dicționare explicative (română-franceză; franceză-română).

CONȚINUTUL DISCIPLINEI*

CURS	Nr. ore

*Se vor specifica pe scurt conținutul disciplinei la curs și Lucrări practice L/S/P (denumire capitol și conținut capitol)

LUCRĂRI PRACTICE S	Nr. ore
1. Consommer mieux ! (Vidéo-lecture) Les légumes et les fruits de saison	2
2. Module 2 : Échanger : Tu veux bien ? Révision le présent des verbes de III^e groupe : les verbes vouloir, pouvoir, etc. ; Quelques formules de politesse.	2
3. L'expression de temps (I) ; Organiser un programme d'activités ; Révision – le futur proche	2
4. Proposer, accepter ou refuser une invitation / proposition ; Prendre et fixer un rendez-vous ; L'expression de temps (II)	2
5. Le passé composé (I) ; Raconter des histoires ou des actions au passé (Activités pratiques : La Grammaire en Dialogue).	2
6. L'expression temporelle au passé ; Le Passé composé (II) ; La forme négative du passé composé	2
7. Module 3 : Se situer dans l'espace ; exprimer le lieu et donner / comprendre des indications de direction, de lieu ; Les prépositions de lieu	2
8. Exprimer l'obligation ou l'interdit ; Conseiller ; Décrire et le passé composé (III) – l'accord du participe passé avec le sujet : L'impératif (I)	2
9. L'impératif (I) ; Applications : Grammaire en dialogue	2

10. Révision : temps et espace ; <i>La France d’Outre-Mer : Belle vue sur la mer</i>	2
11. <i>L’UE et la France</i> ; Autoévaluation ;	2
12. <i>Quel beau voyage ! Raconter – les verbes pronominaux ; Exprimer l’intensité ou la quantité.</i>	2
13. <i>Oh ! Joli ! ; Décrire quelqu’un ; Exprimer l’accord et le désaccord.</i>	2
14. Révision vocabulaire et grammaire	2

BIBLIOGRAFIE

1. Mérieux, Régine ; Loiseau, Yves ; *Latitudes 1 : Méthode de français : A1-A2*, Paris, Didier FLE, 2008 [Livre de l'élève] (livre support + cahier d'exercices)
2. Berthet, Annie ; Daill, Emmanuelle ; Sampsonis, Béatrix, *Alter Ego 1. Méthode de français A1*, Paris, 2012, Hachette.
3. Boulet, Roxane ; Huet-Ogle, Celyne ; Poisson-Quinton, Sylvie ; Vergne-Sirieys, Anne, *Grammaire expliquée du français - Débutants*, Paris, Clé International, 2005.
4. Carlo, Catherine ; Causa, Mariella, *Civilisation progressive du français*, Paris, Clé International, 2003.
5. Damar, Marie-Eve, *Communication écrite : Théorie, méthodologie, exercices et corrigés. Deuxième partie : Méthodologies et applications*, 2014, éd. De Boeck Supérieur. [En ligne] : <https://mdamar.com/wp-content/uploads/2014/02/m-e-damar-communication-c3a9crite-bruxelles-de-boeck-2014-deuxieme-partie-2.pdf>
6. Franco, Elisabeth ; Grégoire, Maïa ; Kostucki, Alina ; Thiévenaz, Odile, *Grammaire progressive du français - Niveau intermédiaire (A2/B1)*, Paris, Clé International, 2013.
7. Laurent, Nicolas ; Delignon-Delaunay Bénédicte, *Bescherelle La grammaire pour tous : la référence en grammaire française*, Paris, Hatier, 2019.
8. Miquel, Claire, *Grammaire en dialogues*, niveau débutant, Paris, Clé International, 2005.
9. Miquel, Claire ; Goliot-Lété, Anne, *Vocabulaire progressif du français (A2-B1)*, Paris, Clé International, 2017.
10. <https://apprendre.tv5monde.com/fr> (site Tv5 Monde pour apprendre le FLE : fiches de lecture ; documents audio-vidéo ; applications pratiques)

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
Curs			
S	Evaluare continuă Prin colocviu , răspunsuri orale / scrise la diferite întrebări (adaptate nivelului și informațiilor abordate pe parcursul orelor de seminar) - teme sub formă de proiect; aplicații practice realizate pe parcursul orelor de seminar;	Testare (orală / scrisă) Proiect	Media finală se stabilește ca medie ponderată a notelor obținute la: - activitatea la seminar – 20%; - aplicații practice (proiect) – 30 % - colocviu final – 50%.
Alte activități			

Titularul activităților de curs:

Titularul activităților de lucrări practice S : Fabiana Florescu