

Legumicultura generala

STRUCTURA

Programul de studii	HORTICULTURĂ ID
Anul de studii	III
Semestrul	I, II
Regimul disciplinei	DD
Numărul total de ore pe săptămână	Curs – 2 ore; L -2 ore
Numărul total de ore conform planului de învățământ	Curs – 56 ore; L - 56 ore
Numărul de credite transferabile	9

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

1. Cunoașterea sortimentului legumicol , a particularităților biologice a speciilor legumicole, a relațiilor acestora cu factorii de mediu și corelarea cu tehnologia de cultură, în diverse sisteme.
2. Cunoașterea metodelor de înmulțire a plantelor legumicole și implicațiile acestora în tehnologia de cultură.
3. Cunoașterea sistemelor de cultura și a elementelor tehnologice în cultura legumelor în vederea creșterii randamentului productiv.
4. Cunoașterea importanței speciilor legumicole, a istoriei cultivării legumelor, a cadrului natural și bazei tehnico-materiale pentru producerea legumelor.
5. Cunoașterea tehnologiilor generale de cultură a plantelor legumicole în câmp și spații protejate cu impact cât mai redus asupra mediului înconjurător.

CONȚINUTUL DISCIPLINEI*

STUDIU INDIVIDUAL	Nr. ore
Unitatea de învățare nr.1 - Importanța cultivării speciilor legumicole (alimentară, terapeutică, ecomonică și cosmetică); realizări în domeniul cultivării plantelor legumicole în țară și pe plan mondial, scurt istoric al cultivării legumelor	5
Unitatea de învățare nr. 2 - Biologia speciilor legumicole (variabilitatea și evoluția speciilor legumicole, particularitățile creșterii și dezvoltării, substanțe bioactive folosite în legumicultură, clasificarea plantelor legumicole după familia botanică, partea comestibilă, durata vieții și tehnologia de cultură)	6
Unitatea de învățare nr. 3 - Înmulțirea speciilor legumicole (avantaje și dezavantaje ale metodelor de înmulțire, controlul calității semințelor, pregătirea semințelor pentru semănat, descrierea metodelor de înmulțire vegetativă).	3
Unitatea de învățare nr. 4 - Relațiile plantelor legumicole cu factorii de mediu (temperatură, lumină, apă, aer și hrană). Cerințele plantelor legumicole față de temperatura, lumină și apă pe fenofaze, clasificarea speciilor, dirijarea factorilor de mediu în caz de exces și de deficit; cunoașterea însușirilor solului, măsuri de îmbunătățire sau menținere a acestora în corelație cu cerințele speciilor legumicole, rolul elementelor nutritive și al aerului saupra plantelor legumicole.	12
Unitatea de învățare nr. 5 - Cadrul natural și baza tehnico-materială pentru producerea legumelor (zonarea legumiculturii, construcții legumicole, mașini și utilaje specifice etc.)	2

Unitatea de învățare nr.6 - Sisteme de cultură (clasificare și descriere, folosirea intensivă a terenului prin asolament, culturi succesive, asociate, intercalate și duble, irigarea, fertilizarea și erbicidarea culturilor legumicole).	10
Unitatea de învățare nr. 7 - Tehnologia generală de cultură a plantelor legumicole în câmp, sere și solarii (pregătirea terenului, înființarea culturilor, producerea răsadurilor, înființarea culturilor, lucrări de întreținere, recoltarea, ambalarea, sortarea, păstrarea și transportul legumelor).	18

ACTIVITĂȚI ASISTATE	Nr. ore
1. Cunoașterea sortimentului de plante legumicole	6
2. Cunoașterea semințelor de legume	6
3. Determinarea indicilor de calitate ai semințelor de legume	4
4. Construcții legumicole	6
5. Altoirea legumelor	4
6. Producerea răsadurilor de legume	8
7. Calculul necesarului de materiale pentru producerea răsadurilor de legume	4
8. Înființarea culturilor legumicole în diverse sisteme de cultură	6
9. Întreținerea culturilor legumicole	8
10.Evaluarea cunoștințelor	4

BIBLIOGRAFIE

1. Apahidean Silviu Alexandru, Apahidean Ioan Alexandru, 2016. Legumicultura, Ed. Risoprint Cluj Napoca
2. Ciofu R. și colab. 2004. Tratat de legumicultură, Ed. Ceres, București.
3. Hoza Gheorghița, 2003. Sfaturi practice pentru cultura legumelor, Ed. Nemira, București.
4. Hoza Gheorghița, 2008. Legumicultură generală, Ed. Elisavros, București.
5. Hoza Gheorghița, 2014. Legumicultură generală, Ed.Ceres, București
6. Indrea D. și colab. 2007. Cultura legumelor, Ed. Ceres, București.

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
SI	Criteriul obiectivității și după modul în care evaluarea se integrează în procesul instructiv-educativ.	Evaluare cumulativă (ex)	40
AA		Evaluare pe parcurs	60
Alte activități			

Titularul activităților asistate: Prof.dr. Hoza Gheorghița