

MANAGEMENTUL FERMEI HORTICOLE

STRUCTURA

Programul de studii	HORTICULTURĂ – master Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole
<i>Anul de studii</i>	II
<i>Semestrul</i>	II
<i>Regimul disciplinei</i>	DC
<i>Numărul total de ore pe săptămână</i>	Curs – 2 ore; L/S/P- 3 ore
<i>Numărul total de ore conform planului de învățământ</i>	Curs – 28 ore; L/S/P- 42 ore
<i>Numărul de credite transferabile</i>	6

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Familiarizarea cursanților cu activitățile conducere la nivel de fermă/afacere în domeniul horticola
Cunoașterea particularităților generale ale speciilor horticole din punct de vedere al pretențiilor față de mediu, a posibilităților de cultură în anumite zone geografice și al modului de gestiune a culturilor pentru a obține producții de calitate și constante în timp.

CONȚINUTUL DISCIPLINEI*

CURS	Nr. ore
Capitolul I - Definiție, istoric, motivația fermierului	2
Capitolul II - Managementul resurselor de sol, clima, flora și fauna	6
Capitolul III - Tehnologii de cultură a plantelor horticole: câmp, spații protejate și la culturi forțate.	6
Capitolul IV - Planificarea, monitorizarea și controlul producției	2
Capitolul V - Protecția recoltelor: boli, dăunători, condiții climatice vitrege	4
Capitolul VI - Aprovizionarea și valorificarea recoltelor	4
Capitolul VII - Asigurarea, element de siguranță în afacerea agricolă	2
Capitolul VIII - Gestionarea deșeurilor rezultate din exploatarea horticola	2

**Se vor specifica pe scurt conținutul disciplinei la curs și Lucrări practice L/S/P (denumire capitol și conținut capitol)*

LUCRĂRI PRACTICE L/S/P	Nr. ore
1. Structura organizatorică a fermei horticole: responsabilități	2
2. Fișe tehnologice la speciile horticole. Modul de concepere	4
3. Planul de producție	3
4. Planul de fertilizare și protecție fitosanitară	3
5. Acte primare contabile folosite în evidența și gestionarea bunurilor. Exemplificări cu aplicații	6
6. Valorificarea producției agricole – studii de caz	4
7. Proiect de gestionarea a unei ferme horticole specializate sau mixte	14

BIBLIOGRAFIE

- Dejeu Liviu – Viticultură. Ed. Ceres, București, 2010.
- Ghena. N., Braniște N., Stănică Fl. – Pomicultură generală. Ed. Matrix Rom, București, 2004.

3. Hoza Dorel – pomologie. Editura prohova Ploiești, 2000.
4. Hoza Gheorghita – Legumicultură. Editura Elisavaori, 2001.
5. Mateescu, N., 1994 – Ciupercile champinion – Agaricus bisporus, Edit. GRAMAR, București.
6. Mureșan D., I., Pleșa, N., Onu, P., Savu, Z., Nagy, I., Jinga, Al., Teodoroiu, I., Păltineanu, I., Toma, I., Vasilescu, 1992 – Irigații, Desecări și Combaterea Eroziunii Solului, Editura Didactică și Pedagogică, R.A. București, 502 pp.;
7. Păltineanu și col. - Pomicultura durabilă. Ed.Estfalia, București, 2008.

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
Curs	-	Tema de casa	Conditioneaza finalizarea
L/P/S	Structura și calitatea proiectului	sustinere	100
Alte activități			

Titularul activităților de curs: Prof.dr. D. Hoza

Titularul activităților de lucrări practice L/S/P: Conf.dr. C. Păun