

Pomologie

STRUCTURA

Programul de studii	Horticultură IF
Anul de studii	anul IV
Semestrul	I, II
Regimul disciplinei	DS
Numărul total de ore pe săptămână	SI – 2 ore; AA- 2,5 ore
Numărul total de ore conform planului de învățământ	SI – 56 ore; AA- 70 ore
Numărul de credite transferabile	10

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Familiarizarea studenților de importanța și aplicarea tuturor măsurilor tehnologice prin care se poate reduce poluarea mediului în sistemele horticole
Proiectarea tehnologiilor de cultură în sistem sustenabil la speciile horticole, cu accent mai ales pe reducerea poluării și obținerii de produse de calitate

CONȚINUTUL DISCIPLINEI*

STUDIU INDIVIDUAL	Nr. ore
Unitatea de învățare nr.1 Introducere. Soiul și sortimentul în pomicultură. Metode de cercetare utilizate în pomicultură	4
Unitatea de învățare nr.2 Premisele biologice ale agrotehnicii differentiate	2
Unitatea de învățare nr.3 Cultura speciilor semănătoare (măr, păr, gutui): importanță, origine, arie de răspândire, particularități biologice, cerințe ecologice, sortiment, producerea materialului săditor, tehnologia înființării și întreținerii plantațiilor, tehnologia înființării și întreținerii plantațiilor	14
Unitatea de învățare nr.4 Cultura speciilor sâmburoase (prun, cais, piersic, migdal, cireș, vișin): importanță, origine, arie de răspândire, particularități biologice, cerințe ecologice, sortiment, producerea materialului săditor, tehnologia înființării și întreținerii plantațiilor, tehnologia înființării și întreținerii plantațiilor	14
Unitatea de învățare nr.5 Cultura speciilor nucifere (nuc, alun, castan) importanță, origine, arie de răspândire, particularități biologice, cerințe ecologice, sortiment, producerea materialului săditor, tehnologia înființării și întreținerii plantațiilor, tehnologia înființării și întreținerii plantațiilor	10
Unitatea de învățare nr.6 Cultura capșunului, arbuștilor și subarbuștilor fructiferi (coacăz, agriș, afin, zmeur, mur, cătină, trandafir de dulceașă, corn, soc)	12

**Se vor specifica pe scurt conținutul disciplinei la curs și Lucrări practice L/S/P (denumire capitol și conținut capitol)*

ACTIVITĂȚI ASISTATE	Nr. ore
Cunoașterea caracterelor de descriere și recunoaștere a soiurilor la pomacee (măr, păr, gutui)	18
Cunoașterea caracterelor de descriere și recunoaștere a soiurilor la drupacee (prun, cais, piersic, migdal, cires, visin)	14

Tăierea diferențiată a pomilor în funcție de specie și soi (mar, par, prun, piersic, cires, visin, arbuști)	10
Cunoașterea caracterelor de descriere și recunoaștere a soiurilor la nucifere (nuc, alun, castan) arbuști (coacăz, afin, agriș) și subarbuști (zmeur, mur)	14
Proiect: Înființarea și întreținerea unei plantații pomicole	14

BIBLIOGRAFIE

1. Cîmpoieș Gh. - Pomicultură specială, Ed. Chișinău, Print Caro, 2018,
2. Cîmpoieș Gh., - Cultura mărului, Chișinău, Bons Office, 2012
3. Hoza D. – Căpșunul, zmeurul, coacăzul, murul – Tehnici de cultivare. Ed. Nemira, 2005.
4. Hoza D. – Cultura căpșunului, semiarbuștilor și arbuștilor fructiferi, Ed. Elisavros, 2001; București,
5. Hoza D. – Pomologie, Ed. Prahova, 2000, Ploiești;
6. Popescu M, și colab – Pomicultură generală și specială, E.D.P, 1984, 1992, București.

7. EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
SI	Particularități biologice și tehnologice	Examinare (orală/scrisă)	40
AA	Conoașterea speciilor Caractere de descriere	Tema de casa Teste laborator	40 20
P	Structura proiect, corectitudine calcule	Susținere proiect	100
Alte activități			

Titularul activităților asistate: Prof.univ.dr. Dorel Hoza